

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

الترم الثاني



مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فضول	رغبة زائدة	تحمّسوا	تشجّعوا (×) تكاسلوا
حيرة	تردد	الضحلة	قليلة الماء
حادة	مسنونة	ترقب	انتظار
شغف	شدة الحب	عانقوا	احتضنوا
أعرف	(×) أجهل	ابتسمت	(×) عبست
مختلفة	(×) متشابهة	أسرة	(ج) أسر
خريطة	(ج) خرائط	غرفة	(ج) غرف - عُرفات
العجيب	الغريب (×) المألوف	فرغت	انتهيت (×) بدأت
تحوّل	تغيّر (×) بقي	نادراً	قليلاً (×) كثيراً
مثيل	شبيه	زاخرة	ملينة (×) فارغة
الغرض	الهدف	أستطيع	أعجز
يؤوينا	يحمينا (×) يشرّدنا	تهدينا	ترشدنا (×) تضلنا
يثري	ينمّي - يُكثّر (×) يقلل	بيانها	وضوحها - فصاحتها
عزنا	مجدنا (×) ذلنا	شعاراً	(×) غموضها
كوكب	(ج) كواكب	أروع	عبارة (ج) شعارات
المفضلة	المقربة - المحببة	متعجة	أفضل (×) أسوأ
مستنكرة	رافضة (×) موافقة	الغريب	مندهشة
حدة	شدة (×) لين - رفق	أعرضت	العجيب (×) المألوف
المشهوره	المعروفة (×) المجهولة	كفاح	ابتعدت (×) اقبلت - اقتربت
روعة	جمال (×) قبح	تطور	نضال - مقاومة (×) استسلام
مهنتي	عملي (ج) مهن	يحوي	ازدهار (×) تأخر
التراث	ما تركه الأجداد	تهللت الوجوه	يشتمل على
شائناً	ممتعاً	قصور	فرحت (×) حزنت
بحوزة	ملك	المنافع	ضعف (×) قوة
حي	(ج) أحياء	المدينة	الفوائد (م) المنفعة
			(ج) المُدُن - المدائن



الكلمة	معناها
مانعًا	حاجزًا (ج) موانع
عقبات	صعوبات (م) عقبة
متنوعة	مختلفة (×) متشابهة
نستطيع	نقدر (×) نعجز
الراقي	(×) الهبوط - التخلف
اللغة	(ج) اللغات
العبء	الحمل - الثقل (ج) الأعباء
إقامة	إنشاء - تأسيس (×) هدم - إزالة
مثابرة	مداومة (×) انقطاع
حقيقية	(×) خيالية
الذكريات	أحداث لا تُنسى (م) الذكرى
بادئ	بداية (×) نهاية
ابتسم	(×) عبس
هدوء	(×) ضوضاء
مريض	(ج) مرضى
الازدهار	التقدم (×) التأخر
خالدة	باقية (×) فانية
شغف	حب شديد
يسير	سهل (×) صعب
الإصرار	التصميم
آلة	(ج) آلات
أدوات	(م) أداة
مميزة	فريدة - مختلفة (×) متشابهة
لا أدري	لا أعرف
السرور	الفرحة (×) الحزن
إنتاج	صنع (×) استهلاك
معرفة	(×) جهل
توفير	(×) إهدار
المسئولين	(م) المسئول

الكلمة	معناها
هوية	حقيقة - أصل
تُذلل	تُسهل (×) تُصعب
تكاتف	تعاون
مانعًا	(×) سامحًا
السلام	(×) الحرب
العالم	(ج) العوالم
جدوى	فائدة
شاقًا	صعبًا (×) سهلًا
مرهقًا	متعبًا (×) مريحًا
شاكراً	(×) جاحداً
اشتقت لـ	رغبت في
فضول	حب استطلاع
تعيش	(×) تموت
أود	أريد - أرغب (×) أكره
جَدَّ	(ج) جدد - أجداد
تشير	تدل
أسهموا	شاركوا
توجَّهت	ذهبت
ألف	كتب
الفضل	(ج) الأفضال
الحكمة	(ج) الحكَم
عُلماء	(م) عالم
الأطباء	(م) الطبيب
تُعَدُّ	تُحَصَّر - تُجَهَّز
مترقبًا	منتظرًا
رحلة	(ج) رحلات
انتباه	(×) غفلة
بعدها	(×) قبلها
أهل	(ج) أهالٍ - أهلون



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تتلاءم	تنسجم	تفك	(×) تُركَّب
تصليح	(×) إفساد - تخريب	العائلة	(ج) العائلات
شارد الذهن	(×) منتبه	الأحفاد	(م) الحفيد - الحافد
طوابق	أدوار (م) طابق	الكُفّ	الامتناع (×) الممارسة
إزعاج	مضايقة	مهام	مسئوليات (م) مَهْمَة
بالتناوب	بالتتابع	اجتمع	(×) تفرَّق
رضيع	(ج) رُضِعَ	الجيران	(م) الجار
آراء	(م) رأي	تعلو	ترتفع (×) تنخفض - تسقط
الحِرَف	المِهْن (م) الحِرْفَة	الترف	الرفاهية (×) الفقر
المهن	الأعمال (م) المهنة	روى	سقى (×) عطَّش
خَطّ	كتب (×) محّا - أزال	الحِصَى	المكان الذي يحميه
للأبد	لآخر العمر	عالم	(×) جاهل (ج) علماء
يحمي	يؤذي (×) يدافع	عِشَت	(×) مِتَّ
خُرّا	(×) مقيّدًا - سجينًا	أمجاد	(م) مجد
معيّار	مقياس (ج) معايير	قيمة	ثمن
المعتاد	المألوف (×) الغريب	متجر	محل (ج) متاجر
أقْطِف	أقطع (×) أترك	تهلّل	فرح (×) حَزَنَ
عناء	تعب - مشقة (×) راحة	شاقة	متعبة - مرهقة (×) مريحة
الفعّال	المفيد (×) الضار	طبيعي	(×) صناعي
أدري	أعلم (×) أجهل	تحرّك	سار (×) توقف
شكر	(×) جحد	عصير	(ج) عصائر
شاب	(ج) شباب	مزرعة	(ج) مزارع
جرّار	(ج) جرّارات	نعيش	نقيم
متواضع	بسيط	شاقّة	متعبة (×) مريحة
يمتطي	يركب (×) ينزل	العقبات	الصعوبات (م) العقبة
لفت	جذب	شعر	أحسّ
الامتنان	الشكر (×) الجود	إقامة	إنشاء - بناء (×) هدم
يتكفلون	يتحملون	ذاع صيتها	اشْتَهَرَت
المجاورة	القريبة (×) البعيدة	فخورين	معجبين





بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع، ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

"... وساعدها على ذلك الأسنان الحادة " (اللينة - المسنونة - الضعيفة) .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ساعدت الأرجل الطويلة الديناصورات على أكل اللحوم. ()

ج - أكمل. انقسمت الديناصورات إلى نوعين: نوع يتغذى على والثاني يتغذى على

٢

أ - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة". (أسوأ - أجمل - أقبح - أصغر)

ب - أكمل: طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى

ج - لماذا رفضت الأم ذهاب شهد إلى النادي برفقة صديقتها سارة؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- مفرد كلمة " المخترعين " (الاختراع - المخترعون - المخترعان - المخترع)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- من صفات المخترعين، أنهم يركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات. ()

ج - أكمل: من صفات المخترعين أنهم يمتلكون أفكاراً.....، وروح



٤

أ- استمع ثم اختر الصواب مما بين القوسين:

- - معنى "مختلفة"
- ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- اهتمامات وهوايات الولد وصديقه مصطفى متشابهة. () .
- ج - أكمل: يحب مصطفى كتابة, ويهوى ركوب

٥

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - جمع كلمة " حبة " . (حبوب - حبيب - حبار - محبوب)
- 2 - التي تحول حبوب القمح إلى دقيق هي (المخابز - الصوامع - المطاحن)
- ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- 1 - تَمُرُّ حبة القمح بمرحلة واحدة حتى تصبح رغيف خبز. ()
- 2 - الطيب هو الذي يزرع حبوب القمح، ثم يحصدها. ()

٦

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - معنى كلمة " ألامهم " . (راحتهم - استمتاعهم - أوجاعهم - رفايتهم)
- 2 - كلمة " هؤلاء " (ضمير مخاطب - ضمير غائب - اسم إشارة)
- ب- استمع ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- 1 - الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر. ()
- 2 - بطل العالم في رفع الاثقال هو شريف عثمان . ()
- ج- أكمل: البطل مصطفى إبراهيم خليل تفوق في



الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

رَتَّبِ الْفَقْرَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ مَعْلُومَاتِيَّةٍ صَحِيحَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- ☐ وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُبْنَى مِنَ الطُّوب.
- ☐ يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِي لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.
- ☐ فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنْ الْأَشْجَارِ.
- ☐ لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَرَاحَةً.
- ☐ ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ.

منازل الإنسان عبر التاريخ

.....

.....

.....

٢

اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَأَكْمِلْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عُنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدُولِ:

النملة والصرصور

في أحد الأيام المشمسة، كانت هناك نملة صغيرة تعيش في حديقة واسعة، تسعى وتعمل بجد، وكان هناك صرصور يجلس في ظل شجرة يغني بأعلى صوته لم يكن يهتم بالعمل مثل النملة، مرَّ يوم بعد يوم، ورغم أن النملة كانت مشغولة بجمع الطعام، كان الصرصور يواصل الغناء واللعب، وعندما سألته النملة: لماذا لا يساعدنا، أجاب: وقتي للعب فقط. لكن جاء فصل الشتاء، وبدأ الثلج يتساقط، وأصبحت النملة محمية ومعها الكثير من الطعام، بينما كان الصرصور جائعاً لأنه لم يعد لديه طعام.

أخيراً، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "اعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائماً هنا لمساعدتك."



عناصر القصة	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان
الزمان
المكان
الشخصيات
العقدة / المشكلة
تصاعد الأحداث
تراجع الأحداث

٣

اقرأ الإعلان، ثم أكمل عناصر.

الصديق الذكي

تعلن شركة الإبداع عن صنع صديق ذكي؛ حيث يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضا. لن تحتاج إلى أحد يسلي ابنك؛ فالجهاز سيفعل ذلك كله وأكثر.. الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء.

عناصر الإعلان	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان
الجهة المعلنه
المنتج
أهمية المنتج
الفئة المستهدفة
الجملة المشوقة

٤

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم أكمل عناصرها.

وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي، ووقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معاً؛ فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا؛ فباللعب ننمي مهارتنا، ونستكشف العالم من حولنا، ونكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن. ولكل هذه الأسباب نحن بحاجة إلى مدة أطول للعب.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة
الرأي
الأسباب المقنعة



0

اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل لمشكلة، ثم حل عناصرها:

مُشْكِلَةُ الْقَمَامَةِ

«تعد مُشْكِلَةُ الْقَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تُوَاكِهُ أَيُّ مُجْتَمَعٍ؛ لِمَا تُحْدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى الْبِيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.

وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، مِثْلُ عَدَمِ جَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَعَدَمِ وَضْعِ الْقَمَامَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمَحْدَدَةِ وَالْمُخَصَّصَةِ لَهَا.

ولهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُومَ بِجَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَوَضْعِ لَافِتَاتٍ تَرشِدُ النَّاسَ لَوَضْعِهَا فِي أَمَاكِنِهَا الْمَخْصُصَةِ وَالْمَحْدَدَةِ، وَقِيَامُ الدَّوْلَةِ بِعَمَلِ مَصَانِعٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْقَمَامَةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِأَكْثَرِ قَدْرِ مُمَكِّن.

وَمِنْ مُمَيَّزَاتِ هَذَا الْحَلِّ التَّخْلِيلُ مِنْ أَضْرَارِ الْقَمَامَةِ، وَتَنْظِيفُ الْبِيئَةِ وَالْجَوِّ، وَمَحَاوِلَةُ الْإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَّةِ وَمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة
المشكلة
جمع المعلومات
حل المشكلة
سبب اختيار هذا الحل

1

يرى البعض أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل، ويرفض آخرون هذا الرأي، ويفضلون طرق التعليم التقليدية. عبر عن رأيك كتابة في هذا الموضوع، موضحاً الأسباب، ثم حل عناصر كتابة الرأي داخل الجدول.

.....

.....

.....

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
الرأي
السبب
الأمثلة
الرأي مرة أخرى (تأكيد الرأي)



القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

" وادي الريان في محافظة الفيوم، يعتبر من أهم المحميات الطبيعية المتواجدة بمصر بعد محميات: رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة، وهذه المحمية بها مناظر خلابة لا مثيل لها، وقد سُمِّي وادي الريان بهذا الاسم نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية "

(أ) هات من الفقرة:

- 1- معنى "شبيه"
2- مضاد "يعطشون"
3- مفرد "المناطق"
4- جمع "المحمية"

(ب) أكمل ما يأتي:

- وادي الريان في محافظة.....
- وادي الريان من أهم المحميات في مصر بعد محميات:
(ج) لماذا سمي وادي الريان بهذا الاسم؟

٢

" اللغة العربية هي أكثر اللغات السامية تحدثًا، وإحدى أكثر اللغات انتشارًا في العالم، يتحدثها أكثر من 467 مليون نسمة، ويتوزع متحدثوها في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة، واللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية . "

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "الكثير"
2- مضاد "البعيدة"
3 - جمع "العبادة"
4 - مفرد "اللغات"

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- اللغة العربية هي أقل اللغات السامية تحدثًا. ()
2- اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين. ()

(ج) ما سبب أهمية اللغة العربية لدى المسلمين؟



٣

" ساهر وماهر صديقان في الصف الثالث الابتدائي، ساهر متفوق في اللغات ويجد صعوبة في فهم الرياضيات، وماهر متفوق في الرياضيات وتصعب عليه اللغات، وكلاهما يساعد الآخر فيما يريده، فهما مختلفان لكنهما متكاملان".

(أ) هات من الفقرة:

1 - معنى "يُعاوَنُ" 2- مضاد "سهولة"

3 - مثنى "صديق" 4 - مفرد "متفوقون"

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يجب أن نتقن المواد التي نحبها فقط، ونهمل غيرها. ()

2- ساهر وماهر صديقان مختلفان لكنهما متكاملان. ()

(ج) أكمل. ساهر متفوق في، وماهر متفوق في

٤

"أتذكر أننا في الماضي كنا نعيش حياةً بسيطةً في قريتنا، لكننا لا ننساها أبداً؛ فلدينا فيها ذكريات جميلة جداً أنا وأصدقائي وجيراني، ومما أتذكره أننا كنا نذهب إلى المدرسة كل يوم سيراً على الأقدام، وكنا نلعب بكُرّة نصنعها من الصوف أو نكونها من الجوارب القديمة، كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور".

(أ) هات من الفقرة:

1- معني "مَشْيًا": 2- مضاد "أنسى":

3- جمع "الجورب" : 4- مفرد "كُرّات" :

(ب) أكمل: 1- كان الكاتب يذهب إلى المدرسة كل يوم

2- وصف الكاتب حياتهم في الماضي بـ

٥

" العصر الذهبي هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قِمّة تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم".

(أ) اختر:

1- معنى "ازدهار" (تقدّم - تأخر - تخلف - نسيان)

2- مفرد "كُتّاب" (مكتوب - كاتب - كُتّب - كِتابة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1- عبارة (العصر الذهبي) أطلقها المهندسون المصريون. ()

(ج) ما معنى (العصر الذهبي)؟



٦

"اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل؛ لأنه إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته، ويعبر بها عن نفسه، ويستكشف من خلالها العالم من حوله؛ لذا يجب توفير اللازم ليمارس الأطفال طفولتهم بحرية وسعادة".

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - جمع (حق) :
2 - مضاد (شقاء) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - اختلف العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل. ()
- 2 - اللعب إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته. ()

٧

(ج) على أي شيء اجتمع العالم؟

"كان (الأستاذ سعيد) يعيش في إحدى القرى المصرية على شاطئ نهر النيل، في بيت من الطوب اللبن والأخشاب، وفي يوم من الأيام نزلت أمطار شديدة على قريتهم، فدخلت المياه بيته وأفسدت كل ما في البيت من أثاث، فقرر (العم مُصلح) وجميع أهل القرية التعاون لبناء بيت جديد لـ(الأستاذ سعيد)، وبالفعل تعاون الجميع وتم تجديد البيت وعمل أثاث جديد، فشكر (الأستاذ سعيد) كل أهل القرية على فعلهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " تعاون " (تكاتف - تخاذل - امتنع - هرب)
- 2- مفرد " القُرى " (القارئ - القراءة - قرأ - القرية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1- قرية (الأستاذ سعيد) كانت توجد على شاطئ النيل. ()

(ج) ماذا استفدت من القصة السابقة؟

٨

"بدأت النقود بالظهور مع بداية الحضارة، بسبب وجود عيوب كثيرة في نظام المقايضة، فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضًا تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتًا طويلًا، أما ظهور النقود فقضى على تلك العيوب؛ فمن خلال النقود يستطيع الفرد شراء أي منتج في أي وقت بسهولة".

(أ) اختر:

- 1- معنى " المقايضة " (المبادلة - البيع - الشراء - التخزين)
- 2- مفرد " عُيوب " (عايب - معيب - عيب - عبارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1- النقود قضت على عيوب المقايضة. ()

(ج) ما العيوب التي ظهرت في المقايضة؟



٩

"قالت لنا معلمتنا في المدرسة: إن أصحاب الإرادة أطفال مثلنا، لكن لديهم قصور في عضو من أعضاء جسمهم أو تأخر في التفكير وأداء العمليات الحسابية، لكنهم يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح، ونصحتنا بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم".

(أ) اختر:

1- معنى "الإصرار" (الاستسلام - الضعف - العزيمة - الحزن)

2- مفرد "أطفال" (طفيل - طاف - طفل - معطف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- أصحاب الإرادة يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح. ()

(ج) ما واجبنا تجاه أصحاب الإرادة؟

١٠

"لغة الإشارة مجموعة من الرموز والإشارات بالأيدي وتعبيرات الوجه والشفاه، نتواصل بها مع الصم (الذين لا يسمعون) والبكم (الذين لا يتكلمون) فمن خلال هذه اللغة المميزة يستطيع كل منا فهم ما يريد الصم والبكم قوله، وأيضا نستطيع أن نخبرهم بما نريد".

(أ) اختر:

1- معنى "المميزة" (المتشابهة - المقلدة - الفريدة - العادية)

2- مفرد "الأيدي" (الأيادي - النادي - اليد - اليدين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- نتواصل بالكلام المنطوق مع الصم والبكم. ()

(ج) أكمل. الصم هم الذين لا والبكم الذين لا

النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

السؤال الرابع

١

يَا كوكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنْوَعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنْوَعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

(أ) هات من الأبيات:

1- مرادف "يحمينا":

2- مضاد "تشابهت":



- 3- كلمة جذرها "عقل":
- 5- فعلاً مضارعاً:
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية:
- (ب) أكمل: (يا كوكب الأرض) أسلوب
- (ج) اكتب البيت الدال على: تنوع اللغات واختلافها ينمي العقول ويرفعها.

٢

الأسودُ الغالي أخوه الأبيضُ بالحُبِّ تبني عزناً أيدينا
فأزفعُ شعاعاً للسلامِ فإنه بالحُبِّ يبقى في الحياةِ سينا

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "مجدنا":
- 3- كلمة جذرها "سلم":
- 5- فعلاً مضارعاً:
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية:
- (ب) أكمل: (فأزفعُ شعاعاً) أسلوب
- (ج) اكتب البيت الدال على: نحن جميعاً إخوة نساهم في تقدم الوطن.

٣

نحلمُ بالفجرِ لكي يأتي والقلبُ مليءٌ بالأملِ
ونكبدُ ونسعى في الدنيا نبني بالعلمِ والعملِ
ولنا قلبٌ ولنا عقلٌ ولنا فكرٌ ولنا حكمة

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "نجتهد":
- 3- كلمة جذرها "عمل":
- 5- فعلاً مضارعاً:
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية:
- (ب) أكمل: كلمة (مليء) بها همزة متطرفة على السطر لأنها مسبوقة بمد ب
- (ج) اكتب البيت الدال على: بناء المستقبل يكون بالعلم والعمل والسعي الجاد.



٤

مِنْ بِذَايَاتِ الزَّمَنِ
نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهْنِ
أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ

مِصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ
حَقَّقَتْ فِينَا التَّرَفَ
ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى "تعلو" (تفرح - ترتفع - تغني - تذهب)
- 2 - مفرد "الحَرْف" (الحَرْفُ - الحروف - الحِرْفَة - الفرَح)
- 3 - كلمة "نحن" (ضمير مخاطب - ضمير متكلم - ضمير غائب)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - اعتمد المصريون على الزراعة منذ قديم الزمان. ()
- 2 - المهن سبب في فقر وحزن أصحابها. ()
- (ج) استخرج: - كلمتين لهما نفس النهاية:
- جملة فعلية:
- (د) ماذا حققت المهن لأصحابها؟

٥

لُعْتِي يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ
وَأَصُونُكَ رَمَزًا لِـبِلَادِي
لُعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

الْيَوْمَ أَفَاخِرُ وَأُنَادِي
أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَفُؤَادِي
لُعْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "أعتز":
- 2- جمع "المجد":
- 3- كلمة جذرها "صون":
- 4- فعلًا مضارعًا:
- 5- ياء ملكية:
- 6- كلمتين لهما نفس النهاية:
- (ب) أكمل: 1- (يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ) أسلوب:
- 2- يفتخر الشاعر بـ:

٦

أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ
خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ
ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنِ
عِشْتَ خُرًّا يَا وَطَنَ

ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى
عَالِمٌ فِينَا عَلَا
ضَابِطٌ يَحْمِي الْجَمَى
دَائِمًا قُلْ لِلْأَبَدِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى "حرًا" (طليقًا - مقيدًا - حبيسًا - محتلاً)

2 - مفرد "أمجاد" (مجيد - ماجد - مجد - ماجدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 - تعلق مكانة مصر بالعلماء. ()

(ج) اكتب خمس كلمات من عائلة (عَلِمَ):

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | |
|--------|-------|--------|--|
| أين | كم | متى | ١ برتقالة في السلة؟ |
| ما | مَنْ | هل | ٢ ذهبت للمدرسة اليوم؟ |
| أداة | علامة | جملة | ٣ أسلوب الاستفهام يبدأ بـ استفهام. |
| أداة | علامة | جملة | ٤ أسلوب الاستفهام ينتهي بـ استفهام. |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٥ ذهبتُ أنا وأخي إلى المتجر. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٦ سمعتُ صوت أبي. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٧ أذهبتُ للنادي عصرًا. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٨ لن أترك صلاتي. نوع الفعل |
| فعل | حرف | اسم | ٩ الجملة الفعلية تبدأ بـ |
| فعل | حرف | اسم | ١٠ الجملة الاسمية تبدأ بـ |
| مكان | نبات | جماد | ١١ كلمة (شجرة) اسم يدل على |
| نبات | بلد | زمان | ١٢ كلمة (مصر) اسم يدل على |
| مكان | نبات | جماد | ١٣ كلمة (دراجة) اسم يدل على |
| زمان | نبات | إنسان | ١٤ كلمة (هند) اسم يدل على |
| جَدَدَ | سَادَ | سَجَدَ | ١٥ الجذر اللغوي للكلمات (ساجد - مسجد) |
| اسم | حرف | فعل | ١٦ كلمة (أمجد) |



١٧	كلمة (إلى)	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
١٨	كلمة (يأكل)	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
١٩	كلمة (صادق)	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
٢٠	كلمة (فاز)	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
٢١	كلمتا (الأرض و.....) لهما نفس النهاية	أ	الضبع	ب	الفرض	ج	الضرب
٢٢	كلمتا (النهار و.....) لهما نفس النهاية	أ	الأشجار	ب	الخباز	ج	النوم
٢٣	كلمتا (البناء و.....) لهما نفس النهاية	أ	الطفل	ب	الصقر	ج	الوفاء
٢٤	كلمتا (الابن و.....) لهما نفس النهاية	أ	البناء	ب	الغصن	ج	البرج
٢٥	كلمتا (المصري و.....) لهما نفس النهاية	أ	السلوى	ب	العصري	ج	المراد
٢٦	كلمة (الحيوان)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٢٧	كلمة (السيوفان)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٢٨	كلمة (الأقلام)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٢٩	كلمة (الأسد)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٣٠	كلمة (الجيران)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٣١	..... ولد مهذب.	أ	هذا	ب	هذه	ج	هؤلاء
٣٢	..... بناءان شاهقان.	أ	هاتان	ب	هاذان	ج	هذه
٣٣	..... طالبات مبدعات.	أ	هذا	ب	هاتان	ج	هؤلاء
٣٤	..... لاعبون محترفون.	أ	هؤلاء	ب	هذه	ج	هذا
٣٥	..... أشجار جميلة.	أ	هذا	ب	هذه	ج	هؤلاء
٣٦	..... حديقتان واسعتان.	أ	هاذان	ب	هذه	ج	هاتان
٣٧	أنتن متفوقات.	أ	طالبة	ب	طالبات	ج	طلاب
٣٨	أنتما مهذبان.	أ	ولدان	ب	بنتان	ج	أطفال
٣٩	أنتما مهذبتان.	أ	ولدان	ب	بنتان	ج	أطفال
٤٠	..... شركتان ناجحتان.	أ	هما	ب	هم	ج	هن
٤١	..... موظفون مجتهدون.	أ	أنت	ب	أنت	ج	أنتم



٤٢	..... قصة جميلة.	أ	هي	ب	هو	ج	هما
٤٣	..... برج القاهرة.	أ	هذان	ب	هذه	ج	هذا
٤٤	..... الطبيبة تعالج المرضى.	أ	هذان	ب	هذه	ج	هذا
٤٥	..... صديقات مخلصات.	أ	أنتما	ب	أنتم	ج	أنتن
٤٦	..... بنت مَهْدَبَة.	أ	أنتِ	ب	أنتَ	ج	أنتما
٤٧	..... مهندسو المشروع.	أ	هذا	ب	هذه	ج	هؤلاء
٤٨	..... الحديقة مليئة بالأشجار.	أ	هذا	ب	هذه	ج	هاتان
٤٩	..... فاز اللاعب في <u>المسابقتين</u> . الكلمة المحددة.....	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٥٠	..... المنازل جميلة.	أ	هذان	ب	هذه	ج	هذا
٥١	..... جملة (كتب الطالب الدرس)	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	_____
٥٢	..... جملة (السماء صافية) جملة	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	_____
٥٣	..... الجملة الفعلية مما يأتي	أ	نام الطفل	ب	الولد ماهر	ج	الأسد يأكل
٥٤	..... الجملة الاسمية مما يأتي	أ	دخلت	ب	المنظر	ج	أكلت
٥٥	..... الجملة الفعلية مما يأتي	أ	الفصل	ب	جميل	ج	طعامي
٥٦	..... جملة (العصفور فوق الشجرة)	أ	فاز المجتهد	ب	الجو لطيف	ج	الطفل يبكي
٥٧	..... اشتريت هدية. تبدأ بفعل	أ	ماضٍ	ب	مضارع	ج	ماضٍ
٥٨	..... أحب صديقي. تبدأ بفعل	أ	ماضٍ	ب	مضارع	ج	ماضٍ
٥٩	..... اشتريت من المكتبة. أكمل باسم.	أ	لعبتُ	ب	فَرَحَ	ج	قلمًا
٦٠	..... يقف المعلم الفناء.	أ	في	ب	من	ج	إلى

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب :

١	هل ؟ - نعم زرتها.
٢	ذهبتَ - متى - النادي - إلى - ؟
٣	..... قرأت في هذا الكتاب ؟ - قرأت قصصًا خيالية.
٤	..... - أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
٥	رياضة - هل - تحب - السباحة - ؟
٦	المتحف - متى - زرتَ - ؟

أكمل بجملة استفهام مناسبة
رتب لتكون أسلوب استفهام
أكمل بأداة استفهام مناسبة
صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
رتب لتكون أسلوب استفهام
رتب لتكون أسلوب استفهام



- ٧ على نظافة غرفتك يا سعيد.
 - ٨ يدك قبل تناول الطعام يا أمجد.
 - ٩ وقتك يا إيمان.
 - ١٠ - لأنني كنت مريضاً.
 - ١١ - خمسة عصافير.
 - ١٢ أجبت عن السؤال؟ - فكرت جيداً، ثم أجبت عنه.
 - ١٣ تعيش؟ - في محافظة بني سويف.
 - ١٤ زيت الزيتون مفيد للصحة.
 - ١٥ مدرستي جميلة.
 - ١٦ أتعلم الرياضيات واللغات في مدرستي.
 - ١٧ تتنوع أطعمة الفاكهة.
 - ١٨ لون السحاب جميل.
 - ١٩ رمال الشاطئ ناعمة.
 - ٢٠ حافظ على نظافة منزلك.
 - ٢١ انتبه لأدواتك.
 - ٢٢ شاهدتُ الزرافة في حديقة الحيوان.
 - ٢٣ الفعل (كتبَ) فعل
 - ٢٤ الفعل (ترسم) فعل
 - ٢٥ الفعل (اقرأ) فعل
 - ٢٦ فاز الفريق. كلمة (فاز)
 - ٢٧ القلم على المكتب. كلمة (على)
 - ٢٨ القرد حيوان ذكي. - كل كلمات الجملة
 - ٢٩ هند رتبت غرفتها. جملة (اسمية - فعلية).
 - ٣٠ خرجت صباحاً، ثم عدت عصرًا. (ثم) حرف
 - ٣١ (تفاح) اسم يدل على
 - ٣٢ (قلمين) اسم يدل على
 - ٣٣ (كتابان) اسم يدل على
 - ٣٤ (إشارات) اسم يدل على
 - ٣٥ (عثمان) اسم يدل على
 - ٣٦ (هذا - هذه - هو - هاتان)
- أكمل بفعل أمر مناسب
 - أكمل بفعل أمر مناسب
 - أكمل بفعل أمر مناسب
 - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
 - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
 - أكمل بأداة استفهام مناسبة
 - أكمل بأداة استفهام مناسبة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الفعل في الجملة
 - بين نوع الفعل في الجملة
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - أكمل بنوع الكلمة المناسب
 - أكمل بنوع الكلمة المناسب
 - أكمل بنوع كلمات الجملة
 - اختر المناسب مما بين القوسين
 - أكمل بنوع الحرف المحدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - حدد المختلف مما بين القوسين





၂၁၄

③



٤٩

0.

01

or

OE

00

07

OV

DL

09

7.

السؤال السادس

①

①

Ⓜ

③

し

7

b

٦

7

7

b

ط

b

ت

b

7

h

h

138-1

ت

٥	جورة	أ	س	ب	س	د	ص
٦	نبور	أ	س	ب	س	د	ص
٧	لف	أ	ت	ب	ط	د	ت
٨	نـ...ارة	أ	ذ	ب	ظ	د	ظ
٩	بابة	أ	ذ	ب	ظ	د	د
١٠	طار	أ	ك	ب	ق	د	ق
١١	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح	أ	الذرة	ب	أطائرة	د	النحل
١٢	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح	أ	اززجاج	ب	الرُمح	د	الثور
١٣	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح	أ	النمل	ب	أطائرة	د	النهار
١٤	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح	أ	الذرة	ب	الشَّمع	د	النحل
١٥	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية	أ	النَّهار	ب	الذَّئب	د	المعلم
١٦	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية	أ	الخبز	ب	النهر	د	الطائر
١٧	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية	أ	النهار	ب	العلم	د	الجمل
١٨	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية	أ	الحريز	ب	الخير	د	الطائر
١٩	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالألف	أ	سبأ	ب	شِءاء	د	مسألة
٢٠	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالألف	أ	فضاء	ب	مملوء	د	بريء
٢١	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالألف	أ	امرؤ	ب	جريء	د	خضراء
٢٢	كلمة تبدأ بهزة قطع.	أ	سبأ	ب	أحمد	د	المدرسة
٢٣	كلمة تبدأ بهزة قطع.	أ	إسراء	ب	الحقيقية	د	القاهرة
٢٤	كلمة تبدأ بهزة قطع.	أ	امراة	ب	أنا	د	سأل
٢٥	كلمة تبدأ بألف وصل.	أ	اكتُب	ب	أسامة	د	أوجد
٢٦	كلمة تبدأ بألف وصل.	أ	أحلام	ب	الوطن	د	أبي
٢٧	جذر كلمة (انتصار)	أ	صبر	ب	صار	د	بصر
٢٨	جذر كلمة (مشروب)	أ	شرب	ب	شعب	د	نشر
٢٩	جذر كلمة (ملعب)	أ	علب	ب	بلع	د	لعب
٣٠	جذر كلمة (مفتاح)	أ	نفح	ب	فرم	د	فرح
٣١	مقرء	أ	اء	ب	وء	د	يء
٣٢	بنء	أ	اء	ب	وء	د	يء
٣٣	مملء	أ	اء	ب	وء	د	يء



٣٤ جـ.....
٣٥ سُ.....
٣٦ وُض.....
٣٧ هُو.....
٣٨ مُس.....
٣٩ شَر.....
٤٠ مَج.....

أ
أ
أ
أ
أ
أ
أ

اء
اء
اء
اء
اء
اء
اء

ب
ب
ب
ب
ب
ب
ب

و
و
و
و
و
و
و

د
د
د
د
د
د
د

ي
ي
ي
ي
ي
ي
ي

د
د
د
د
د
د
د

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

محمود سعيد





نصوص الاستماع

١

"تنقسم الديناصورات حسب طريقة تغذيتها إلى نوعين: أولها الديناصورات التي اعتمدت على اللحوم كمصدر غذاء رئيسي، وساعدها على ذلك الأسنان الحادة التي امتلكتها؛ فكانت تمزق بها اللحوم وتفتت العظام، والنوع الآخر منها كانت تتغذى على النباتات."

٢

"شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة في الصداقة، لكن في يوم من الأيام طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى النادي، لكن الأم رفضت بسبب اقتراب امتحانات نهاية العام؛ فخاصمت سارة صديقتها شهد، وعندما علمت أخت سارة الكبيرة بذلك قالت لها: يا سارة: الصداقة الحقيقية تعني المحبة والتسامح والتماس الأعذار لصديقتك؛ فعادت سارة واعتذرت لصديقتها، وأصبحت صداقتهما أقوى."

٣

"هل تتمنى أن تصبح مخترعاً؟ إذا كانت الإجابة (نعم) فهذه أهم صفات المخترعين: منها أنهم يمتلكون أفكاراً مميزة، ولديهم روح رياضية، ودائماً يسعون لإثبات الأفكار للآخرين عندما يكونون على حق، ويركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات."

٤

"أنا وصديقي مصطفى نحب مدرستنا جداً، وكلُّ منَّا متفوقٌ في دراسته، لكنَّ اهتماماتنا وهواياتنا مختلفة؛ فأنا أحب القراءة والسباحة والكرة الطائرة، بينما مصطفى يحبُّ كتابة الشعر وإلقائه ويهوى ركوب الخيل وكرة القدم، نحن مختلفان لكننا صديقان مخلصان."

٥

"تَمُرُّ حَبَّةُ القمحِ بعدَّةٍ مراحلٍ حتى تصبحَ رغيفَ خبزٍ بدايةً من الفلاحِ الذي يزرعُ بذورَ القمحِ ويحصده، مروراً بتخزينه في الصوامع، ثم نقله إلى المطاحن وتحويله إلى دقيق، ثم نقله إلى أفرانِ الخبزِ وعجنه وتحويله إلى أرغفةٍ عيشٍ."

٦

"أنجبت مصر عباقرة وعمالقة من المبدعين والرياضيين، الذين تجاوزوا إعاقاتهم وآلامهم، فكان لهم شأن كبير في مجالاتهم. ومن هؤلاء عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر، بالإضافة إلى السباح مصطفى إبراهيم خليل، وبطل العالم في رفع الأثقال شريف عثمان وغيرهما."





بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع، ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- "... وساعدها على ذلك الأسنان الحادة " (اللينة - المسنونة - الضعيفة) .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ساعدت الأرجل الطويلة الديناصورات على أكل اللحوم. (×)

ج - أكمل. انقسمت الديناصورات إلى نوعين: نوع يتغذى على ... اللحوم ... والثاني يتغذى على ... النباتات ...

٢

أ - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة". (أسوأ - أجمل - أقبح - أصغر)

ب - أكمل: طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى .. النادي ..

ج - لماذا رفضت الأم الذهاب شهد إلى النادي برفقة صديقتها سارة؟ بسبب اقتراب امتحانات نهاية العام.

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- مفرد كلمة " المخترعين " (الاختراع - المخترعون - المخترعان - المخترع)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- من صفات المخترعين، أنهم يركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات. (✓)

ج - أكمل: من صفات المخترعين أنهم يمتلكون أفكاراً... مميزة... وروح... رياضية...



٤

أ- استمع ثم اختر الصواب مما بين القوسين:

- معنى "مختلفة".....
 (متشابهة - متنوعة - متماثلة - متقاربة).
 ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
 - اهتمامات وهوايات الولد وصديقه مصطفى متشابهة. (✗)
 ج - أكمل: يحب مصطفى كتابة ..الشعر...، ويهوى ركوب ..الخيال...

٥

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - جمع كلمة "حبة". (حبوب - حباب - حبيب - حبار - محبوب)
 2 - التي تحول حبوب القمح إلى دقيق هي (المخابز - الصوامع - المطاحن)
 ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
 1 - تَمُرُّ حبة القمح بمرحلة واحدة حتى تصبح رغيف خبز. (✗)
 2 - الطبيب هو الذي يزرع حبوب القمح، ثم يحصدها. (✗)

٦

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - معنى كلمة "الأمهم". (راحتهم - استمتعاهم - أوجاعهم - رفاهيتهم)
 2 - كلمة "هؤلاء"..... (ضمير مخاطب - ضمير غائب - اسم إشارة)
 ب- استمع ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
 1 - الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر. (✓)
 2 - بطل العالم في رفع الاثقال هو شريف عثمان. (✓)
 ج- أكمل: البطل مصطفى إبراهيم خليل تفوق فيالسباحة.....



السؤال الثاني

الكتابة السردية

١

رَتَّبِ الْفَقْرَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ مَعْلُومَاتِيَّةٍ صَحِيحَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٣ وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُبْنَى مِنَ الطُّوبِ.

١ يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِي لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.

٢ فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنَ الْأَشْجَارِ.

٥ لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهولةً وَرَاحَةً.

٤ ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ.

منازل الإنسان عبر التاريخ

يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِي لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ، فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنَ الْأَشْجَارِ، وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُبْنَى مِنَ الطُّوبِ، ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ. لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهولةً وَرَاحَةً.

٢

اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَأَكْمِلْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عُنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدُولِ:

النملة والصرصور

في أحد الأيام المشمسة، كانت هناك نملة صغيرة تعيش في حديقة واسعة، تسعى وتعمل بجد، وكان هناك صرصور يجلس في ظل شجرة يغني بأعلى صوته لم يكن يهتم بالعمل مثل النملة، مرَّ يوم بعد يوم، ورغم أن النملة كانت مشغولة بجمع الطعام، كان الصرصور يواصل الغناء واللعب، وعندما سألته النملة: لماذا لا يساعدنا، أجاب: وقتي للعب فقط. لكن جاء فصل الشتاء، وبدأ الثلج يتساقط، وأصبحت النملة محمية ومعها الكثير من الطعام، بينما كان الصرصور جائعاً لأنه لم يعد لديه طعام.

أخيراً، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "اعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائماً هنا لمساعدتك."



عناصر القصة	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	.... النملة والصرصور
الزمان	صباح يوم مشمس
المكان	حديقة واسعة
الشخصيات	النملة والصرصور
العقدة / المشكلة	دخول فصل الشتاء، وتساقط الثلج
تصاعد الأحداث	كان الصرصور جائعاً لأنه لم يعد لديه طعام
تراجع الأحداث	أخيراً، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "أعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائماً هنا لمساعدتك"

٣

اقرأ الإعلان، ثم أكمل عناصره.

الصديق الذكي

تعلن شركة الإبداع عن صنع صديق ذكي؛ حيث يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضاً. لن تحتاج إلى أحد يسلي ابنك؛ فالجهاز سيفعل ذلك كله وأكثر.. الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء.

عناصر الإعلان	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	الصديق الذكي
الجهة المعلنه	شركة الإبداع
المنتج	جهاز الصديق الذكي
أهمية المنتج	يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضاً
الفئة المستهدفة	الأطفال
الجملة المشوّقة	الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء

٤

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم أكمل عناصرها.

وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي، ووقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معاً؛ فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا؛ فباللعب ننمي مهارتنا، ونستكشف العالم من حولنا، ونكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن. ولكل هذه الأسباب نحن بحاجة إلى مدة أطول للعب.



عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	وقت اللعب
الرأي	الأطفال بحاجة لوقت أطول للعب
الأسباب المقنعة	<ul style="list-style-type: none"> • وقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معًا. • فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا. • فباللعب ننمي مهاراتنا، ونستكشف العالم من حولنا. • باللعب نكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن.

0

اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل لمشكلة، ثم حل عناصرها:

مُشْكِلةُ الْقَمَامَةِ

«تعد مُشْكِلةُ الْقَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْمُسْكِلاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ أَيَّ مُجْتَمَعٍ؛ لِمَا تُحْدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى الْبِيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.

وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، مِنْهُ عَدَمُ جَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَعَدَمُ وَضْعِ الْقَمَامَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمَحْدَدَةِ وَالْمُخَصَّصَةِ لَهَا.

وَلِهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُومَ بِجَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَوَضْعِ لَافِتَاتٍ تَرْشِدُ النَّاسَ لَوْضَعِهَا فِي أَمَاكِنِهَا الْمَخْصَصَةِ وَالْمَحْدَدَةِ، وَقِيَامُ الدَّوْلَةِ بِعَمَلِ مَصَانِعٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْقَمَامَةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِأَكْثَرِ قَدْرِ مُمَكِّنٍ.

وَمِنْ مُمَيَّزَاتِ هَذَا الْحَلِّ التَّخْفِيفُ مِنْ أَضْرَارِ الْقَمَامَةِ، وَتَنْظِيفُ الْبِيئَةِ وَالْجَوِّ، وَمَحَاوِلَةُ الْاسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَّةِ وَمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	مُشْكِلةُ الْقَمَامَةِ
المشكلة	تعد مُشْكِلةُ الْقَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْمُسْكِلاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ أَيَّ مُجْتَمَعٍ؛ لِمَا تُحْدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى الْبِيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.
جمع المعلومات	وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، مِنْهُ عَدَمُ جَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَعَدَمُ وَضْعِ الْقَمَامَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمَحْدَدَةِ وَالْمُخَصَّصَةِ لَهَا.
حل المشكلة	وَلِهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُومَ بِجَمْعِ الْقَمَامَةِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَوَضْعِ لَافِتَاتٍ تَرْشِدُ النَّاسَ لَوْضَعِهَا فِي أَمَاكِنِهَا الْمَخْصَصَةِ وَالْمَحْدَدَةِ، وَقِيَامُ الدَّوْلَةِ بِعَمَلِ مَصَانِعٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْقَمَامَةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِأَكْثَرِ قَدْرِ مُمَكِّنٍ.
سبب اختيار هذا الحل	وَمِنْ مُمَيَّزَاتِ هَذَا الْحَلِّ التَّخْفِيفُ مِنْ أَضْرَارِ الْقَمَامَةِ، وَتَنْظِيفُ الْبِيئَةِ وَالْجَوِّ، وَمَحَاوِلَةُ الْاسْتِفَادَةِ مِنْهَا بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَّةِ وَمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.



يرى البعض أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل، ويرفض آخرون هذا الرأي، ويفضلون طرق التعليم التقليدية. عبر عن رأيك كتابة في هذا الموضوع، موضحاً الأسباب، ثم حلل عناصر كتابة الرأي داخل الجدول.

...أنا أرى أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل من التعليم بالطرق التقليدية، وأرى هذا لأن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة يحبب التلاميذ في التعليم، ويزيد من مهاراتهم العقلية والحركية والاجتماعية، كما أن المعلومة التي يتلقاها الطفل عن طريق شيء محبب لا ينساها بسهولة؛ فأنا وزملائي عندما كنا في الصف الثاني الابتدائي كانت معلمة اللغة العربية تعلمنا عن طريق ممارسة الأنشطة واللعب فأحببناها وأحببنا لغتنا العربية وارتفع مستوانا فيها؛ لذلك أرى أنه من المهم أن نتعلم عبر اللعب وممارسة الأنشطة....

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
الرأي	أنا أرى أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل من التعليم بالطرق التقليدية
السبب	وأرى هذا لأن: • التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة يحبب التلاميذ في التعليم، ويزيد من مهاراتهم العقلية والحركية والاجتماعية. • كما أن المعلومة التي يتلقاها الطفل عن طريق شيء محبب لا ينساها بسهولة.
الأمثلة	فأنا وزملائي عندما كنا في الصف الثاني الابتدائي كانت معلمة اللغة العربية تعلمنا عن طريق ممارسة الأنشطة واللعب فأحببناها وأحببنا لغتنا العربية وارتفع مستوانا فيها
الرأي مرة أخرى (تأكيد الرأي)	لذلك أرى أنه من المهم أن نتعلم عبر اللعب وممارسة الأنشطة

القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

" وادي الريان في محافظة الفيوم، يعتبر من أهم المحميات الطبيعية المتواجدة بمصر بعد محميات: رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة، وهذه المحمية بها مناظر خلابة لا مثيل لها، وقد سُمي وادي الريان بهذا الاسم نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية "

(أ) هات من الفقرة:

- 1- معنى "سُيِّه" **مثيل**
2- مضاد "يعطشون" **يشربون**
3- مفرد " المناطق " **المنطقة**
4- جمع "المحمية" **المحميات**

(ب) أكمل ما يأتي:

- وادي الريان في محافظة..... **الفيوم**

- وادي الريان من أهم المحميات في مصر بعد محميات: **رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة**

(ج) لماذا سمي وادي الريان بهذا الاسم؟ **نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية.**



٢

" اللغة العربية هي أكثر اللغات السامية تحدثاً، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، يتحدثها أكثر من 467 مليون نسمة، ويتوزع متحدثوها في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة، واللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية ."

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "الكثير" العديد
- 2- مضاد "البعيدة" المجاورة
- 3 - جمع "العبادة" العبادات
- 4 - مفرد "اللغات" اللغة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- اللغة العربية هي أقل اللغات السامية تحدثاً. (×)
- 2- اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين. (✓)

(ج) ما سبب أهمية اللغة العربية لدى المسلمين؟ فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية.....

٣

" ساهر وماهر صديقان في الصف الثالث الابتدائي، ساهر متفوق في اللغات ويجد صعوبة في فهم الرياضيات، وماهر متفوق في الرياضيات وتصبح عليه اللغات، وكلاهما يساعد الآخر فيما يريده، فهما مختلفان لكنهما متكاملان".

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "يُعاوُنُ" يساعد
- 2- مضاد "سهولة" صعوبة
- 3 - مثني "صديق" صديقان
- 4 - مفرد "متفوقون" متفوق

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجب أن نتقن المواد التي نحبها فقط، ونهمل غيرها. (×)
- 2- ساهر وماهر صديقان مختلفان لكنهما متكاملان. (✓)

(ج) أكمل. ساهر متفوق في اللغات.....، وماهر متفوق في الرياضيات.....



٤

"أتذكر أننا في الماضي كنا نعيش حياةً بسيطةً في قريتنا، لكننا لا ننساها أبداً؛ فلدينا فيها ذكريات جميلة جداً أنا وأصدقائي وجيراني، ومما أتذكره أننا كنا نذهب إلى المدرسة كل يوم سيراً على الأقدام، وكنا نلعب بكُرّة نصنعها من الصوف أو نكونها من الجوارب القديمة، كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور".

(أ) هات من الفقرة:

1- معنى "مَشْيًا": **سيرًا**
2- مضاد "أنسى": **أتذكر**

3- جمع "الجورب": **الجوارب**
4- مفرد "كُرّات": **كُرّة**

(ب) أكمل: 1- كان الكاتب يذهب إلى المدرسة كل يوم **سيرًا على الأقدام**

2- وصف الكاتب حياتهم في الماضي بـ **أنها كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور**

٥

"العصر الذهبي هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قَمّةٍ تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم".

(أ) اختر:

1- معنى "ازدهار" (**تقدّم** - تأخر - تخلف - نسيان)

2- مفرد "كُتّاب" (مكتوب - **كاتب** - كُتّب - كِتابة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- عبارة (العصر الذهبي) أطلقها المهندسون المصريون. (✗)

(ج) ما معنى (العصر الذهبي)؟ هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قَمّةٍ تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم.

٦

"اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل؛ لأنه إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته، ويعبر بها عن نفسه، ويستكشف من خلالها العالم من حوله؛ لذا يجب توفير اللازم ليمارس الأطفال طفولتهم بحرية وسعادة".

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - جمع (حق) : **حقوق**
2 - مضاد (شقاء) : **سعادة**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 - اختلف العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل. (✗)

2 - اللعب إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته. (✓)

(ج) على أي شيء اجتمع العالم؟ **اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل**.



٧

" كان (الأستاذ سعيد) يعيش في إحدى القرى المصرية على شاطئ نهر النيل، في بيت من الطوب اللبن والأخشاب، وفي يوم من الأيام نزلت أمطار شديدة على قريتهم، فدخلت المياه بيته وأفسدت كل ما في البيت من أثاث، فقرر (العم مُصلح) وجميع أهل القرية التعاون لبناء بيت جديد لـ (الأستاذ سعيد)، وبالفعل تعاون الجميع وتم تجديد البيت وعمل أثاث جديد، فشكر (الأستاذ سعيد) كل أهل القرية على فعلهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " تعاون " (تكاتف - تخاذل - امتنع - هرب)
- 2- مفرد " القُرى " (القارئ - القراءة - قرأ - القرية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1- قرية (الأستاذ سعيد) كانت توجد على شاطئ النيل. (✓)

(ج) ماذا استفدت من القصة السابقة؟ أن نتعاون مع بعضنا، ونساعد جيراننا، وإذا أصابت أحدنا مصيبة يجتمع الآخرون للوقوف بجانبه والتخفيف من آلامه وأحزانه؛ لأننا كالجسد الواحد إذا أصاب أحدنا مكروه كأنه أصابنا جميعاً.

٨

" بدأت النقود بالظهور مع بداية الحضارة، بسبب وجود عيوب كثيرة في نظام المقايضة، فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضاً تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتاً طويلاً، أما ظهور النقود فقضى على تلك العيوب؛ فمن خلال النقود يستطيع الفرد شراء أي منتج في أي وقت بسهولة".

(أ) اختر:

- 1- معنى " المقايضة " (المبادلة - البيع - الشراء - التخزين)
- 2- مفرد " عُيوب " (عايب - معيب - عييب - عبارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1- النقود قضت على عيوب المقايضة. (✓)

(ج) ما العيوب التي ظهرت في المقايضة؟ فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضاً تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتاً طويلاً.

٩

"قالت لنا معلمتنا في المدرسة: إن أصحاب الإرادة أطفال مثلنا، لكن لديهم قصور في عضو من أعضاء جسمهم أو تأخر في التفكير وأداء العمليات الحسابية، لكنهم يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح، ونصحتنا بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " الإصرار " (الاستسلام - الضعف - العزيمة - الحزن)
- 2- مفرد " أطفال " (طفيل - طاف - طفل - معطف)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- أصحاب الإرادة يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح. (✓)

(ج) ما واجبنا تجاه أصحاب الإرادة؟ بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم.

١٠

"لغة الإشارة مجموعة من الرموز والإشارات بالأيدي وتعبيرات الوجه والشفاه، نتواصل بها مع الصم (الذين لا يسمعون) والبكم (الذين لا يتكلمون) فمن خلال هذه اللغة المميزة يستطيع كل منا فهم ما يريد الصم والبكم قوله، وأيضاً نستطيع أن نخبرهم بما نريد".

(أ) اختر:

1- معنى " المميزة " (المتشابهة - المقلدة - الفريدة - العادية)

2- مفرد " الأيدي " (الأيادي - النادي - اليدي - اليدين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- نتواصل بالكلام المنطوق مع الصم والبكم. (✗)

(ج) أكمل. الصم هم الذين لا يسمعون والبكم الذين لا يتكلمون

النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

السؤال الرابع

١

يَا كوكبَ الأرضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنُوعَاتُ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنُوعًا يُثْرِي العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

(أ) هات من الأبيات:

1- مرادف "يحمينا": يُؤْوِينَا

2- مضاد "تشابهت": تنوعت

3- كلمة جذرها "عقل": العقول

4- كلمة بها لام قمرية: الأرض - العقول

5- فعلاً مضارعاً: يُؤْوِينَا - تَهْدِينَا - يُثْرِي

6- فعلاً ماضياً: تنوعت

7- كلمتين لهما نفس النهاية: تهدينا - يعلينا

8 - تنوين فتح: تَنُوعًا

(ب) أكمل: (يا كوكب الأرض) أسلوب ... نداء

(ج) اكتب البيت الدال على: تنوع اللغات واختلافها ينمي العقول ويرفعها.

وَتَنُوعَاتُ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنُوعًا يُثْرِي العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا



٢

الأسودُ الغالي أخوه الأبيضُ بالحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بالحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "مجدنا": عَزَّنَا
 - 2- مضاد "اخفض": اَرْفَعْ
 - 3- كلمة جذرها "سلم": للِسَّلَامِ
 - 4- كلمة بها لام شمسية: للِسَّلَامِ
 - 5- فعلًا مضارعًا: تَبْنِي - يَبْقَى
 - 6- فعل أمر: اَرْفَعْ
 - 7- كلمتين لهما نفس النهاية: أَيْدِينَا - سِنِينَا
 - 8 - كلمة بها حرفًا مشدّدًا: بِالْحُبِّ - للِسَّلَامِ
- (ب) أكمل: (فَارْفَعْ شِعَارًا) أسلوب ... أمر ...

(ج) اكتب البيت الدال على: نحن جميعًا إخوة نساهم في تقدم الوطن.

الأسودُ الغالي أخوه الأبيضُ بالحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا

٣

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ يَأْتِي وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ
وَنَكِدُّ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "نجتهد": نَكِدُّ
 - 2- مفرد "عقول": عَقْلٌ
 - 3- كلمة جذرها "عمل": بِالْعَمَلِ
 - 4- مضاد "نهدم": نَبْنِي
 - 5- فعلًا مضارعًا: نَحْلُمُ - نَكِدُّ - نَسْعَى
 - 6- تنوين بالضم: مَلِيءٌ - قَلْبٌ - فِكْرٌ
 - 7- كلمتين لهما نفس النهاية: بِالْأَمَلِ - بِالْعَمَلِ
 - 8 - كلمة بها حرفًا مشدّدًا: نَكِدُّ - الدُّنْيَا
- (ب) أكمل: كلمة (مليء) بها همزة متطرفة على السطر لأنها مسبوقة بمد ب بالياء

(ج) اكتب البيت الدال على: بناء المستقبل يكون بالعلم والعمل والسعي الجاد.

وَنَكِدُّ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ



٤

مِصْرُ تَعْلُو بِالْجِرْفِ
حَقَّقَتْ فِينَا التَّرْفَ
ذَاكَ فَـلَّاحَ رَوَى
مِنْ بِذَايَاتِ الزَّمَنِ
نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهَنِ
أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى "تعلو" (تفرح - ترتفع - تغني - تذهب)
- 2 - مفرد "الجرْف" (الحَرْفُ - الحروف - الحِرْفَةُ - الفرَح)
- 3 - كلمة "نحن" (ضمير مخاطب - ضمير متكلم - ضمير غائب)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - اعتمد المصريون على الزراعة منذ قديم الزمان. (✓)
- 2 - المهن سبب في فقر وحزن أصحابها. (✗)
- (ج) استخرج: - كلمتين لهما نفس النهاية: الحرف والترف / الزمن والمهن
- جملة فعلية: حققت فينا الترف
(د) ماذا حققت المهن لأصحابها؟ حققت لهم الغنى والرفاهية

٥

الْيَوْمُ أَفَاخِرُ وَأُنَادِي
أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَفُؤَادِي
لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ
لُغْتِي يَا فَخْرَ الْأُمَجَادِ
وَأَصُونُكَ زَمْزَا لِـبِلَادِي
لُغْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "أعتز": أَفَاخِرُ
- 2- جمع "المجد": الْأُمَجَادِ
- 3- كلمة جذرها "صون": أَصُونُكَ
- 4- فعلاً مضارعاً: نَمْلًا
- 5- ياء ملكية: رُوحِي - فُؤَادِي
- 6- كلمتين لهما نفس النهاية: الْأُمَجَادِ - بِلَادِي
- (ب) أكمل: 1- (يَا فَخْرَ الْأُمَجَادِ) أسلوب: ... نداء ...
- 2- يفتخر الشاعر بـ... لغته العربية

٦

ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى
عَالِمٌ فِينَا عَلَا
ضَابِطٌ يَحْمِي الْجَمَى
دَائِمًا قُلْ لِلْأَبَدِ
أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ
خَطَّ أُمَجَادَ الْوَطَنِ
ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنِ
عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنَ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى "حرًا" (طليقًا - مقيدًا - حبيسًا - محتلاً)

2 - مفرد "أمجاد" (مجيد - ماجد - مجد - ماجدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 - تعلق مكانة مصر بالعلماء. (✓)

(ج) اكتب خمس كلمات من عائلة (عَلِمَ): مُعَلِّمٌ - عَلَّامٌ - مَعْلُومٌ - مَعْلُومَةٌ - يُعَلِّمُ

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | |
|--------|-------|--------|----|--|
| أين | كم | متى | ١ | برتقالة في السلة؟ |
| ما | مَنْ | هل | ٢ | ذهبت للمدرسة اليوم؟ |
| أداة | علامة | جملة | ٣ | أسلوب الاستفهام يبدأ بـ..... استفهام. |
| أداة | علامة | جملة | ٤ | أسلوب الاستفهام ينتهي بـ..... استفهام. |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٥ | ذهبتُ أنا وأخي إلى المتجر. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٦ | سمعتُ صوت أبي. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٧ | أذهبتُ للنادي عصرًا. نوع الفعل |
| أمر | ماضٍ | مضارع | ٨ | لن أترك صلاتي. نوع الفعل |
| فعل | حرف | اسم | ٩ | الجملة الفعلية تبدأ بـ |
| فعل | حرف | اسم | ١٠ | الجملة الاسمية تبدأ بـ |
| مكان | نبات | جماد | ١١ | كلمة (شجرة) اسم يدل على |
| نبات | بلا | زمان | ١٢ | كلمة (مصر) اسم يدل على |
| مكان | نبات | جماد | ١٣ | كلمة (دراجة) اسم يدل على |
| زمان | نبات | إنسان | ١٤ | كلمة (هند) اسم يدل على |
| جَدَدَ | سَادَ | سَجَدَ | ١٥ | الجذر اللغوي للكلمات (ساجد - مسجد) |
| اسم | حرف | فعل | ١٦ | كلمة (أمجد) |



اسم	حرف	ب	فعل	أ	كلمة (إلى)	١٧
اسم	حرف	ب	فعل	أ	كلمة (يأكل)	١٨
اسم	حرف	ب	فعل	أ	كلمة (صادق)	١٩
اسم	حرف	ب	فعل	أ	كلمة (فاز)	٢٠
الضرب	الفرض	ب	الضبع	أ	كلمتا (الأرض و.....) لهما نفس النهاية	٢١
النوم	الخباز	ب	الأشجار	أ	كلمتا (النهار و.....) لهما نفس النهاية	٢٢
الوفاء	الصقر	ب	الطفل	أ	كلمتا (البناء و.....) لهما نفس النهاية	٢٣
البرج	الغصن	ب	البناء	أ	كلمتا (الابن و.....) لهما نفس النهاية	٢٤
المراد	العصري	ب	السلوى	أ	كلمتا (المصري و.....) لهما نفس النهاية	٢٥
جمع	مثنى	ب	مفرد	أ	كلمة (الحيوان)	٢٦
جمع	مثنى	ب	مفرد	أ	كلمة (السيفان)	٢٧
جمع	مثنى	ب	مفرد	أ	كلمة (الأقلام)	٢٨
جمع	مثنى	ب	مفرد	أ	كلمة (الأسد)	٢٩
جمع	مثنى	ب	مفرد	أ	كلمة (الجيران)	٣٠
هؤلاء	هذه	ب	هذا	أ	..... ولد مذهب.	٣١
هذه	هاذان	ب	هاتان	أ	..... بناءان شاهقان.	٣٢
هؤلاء	هاتان	ب	هذا	أ	..... طالبات مبدعات.	٣٣
هذا	هذه	ب	هؤلاء	أ	..... لاعبون محترفون.	٣٤
هؤلاء	هذه	ب	هذا	أ	..... أشجار جميلة.	٣٥
هاتان	هذه	ب	هاذان	أ	..... حديقتان واسعتان.	٣٦
طلاب	طالبات	ب	طالبة	أ	أنتن متفوقات.	٣٧
أطفال	بنتان	ب	ولدان	أ	أنتما مهابان.	٣٨
أطفال	بنتان	ب	ولدان	أ	أنتما مهذبان.	٣٩
هن	هم	ب	هما	أ	..... شركتان ناجحتان.	٤٠
أنتم	أنْتِ	ب	أنْتِ	أ	..... موظفون مجتهدون.	٤١



هما	ج	هو	ب	هي	أ	٤٢	قصة جميلة.
هذا	ج	هذه	ب	هذان	أ	٤٣	برج القاهرة.
هذا	ج	هذه	ب	هذان	أ	٤٤	الطبيبة تعالج المرضى.
أنتن	ج	أنتم	ب	أنتما	أ	٤٥	صديقات مخلصات.
أنتما	ج	أنت	ب	أنت	أ	٤٦	بنت مهيبة.
هؤلاء	ج	هذه	ب	هذا	أ	٤٧	مهندسو المشروع.
هاتان	ج	هذه	ب	هذا	أ	٤٨	الحديقة مليئة بالأشجار.
جمع	ج	مثنى	ب	مفرد	أ	٤٩	فاز اللاعب في المسابقتين. الكلمة المحددة.....
هذا	ج	هذه	ب	هذان	أ	٥٠	المنازل جميلة.
_____	ج	اسمية	ب	فعلية	أ	٥١	جملة (كتب الطالب الدرس)
_____	ج	اسمية	ب	فعلية	أ	٥٢	جملة (السماء صافية) جملة
الأسد يأكل	ج	الولد ماهر	ب	نام الطفل	أ	٥٣	الجملة الفعلية مما يأتي
أكلت	ج	المنظر	ب	دخلت	أ	٥٤	الجملة الاسمية مما يأتي
طعامي	ج	جميل	ب	الفصل	أ	٥٥	الجملة الفعلية مما يأتي
الطفل يبكي	ج	الجو لطيف	ب	فاز المجتهد	أ	٥٦	جملة (العصفور فوق الشجرة)
_____	ج	اسمية	ب	فعلية	أ	٥٧	اشترت هدية. تبدأ بفعل
ماضٍ	ج	مضارع	ب	ماضٍ	أ	٥٨	أحب صديقي. تبدأ بفعل
ماضٍ	ج	مضارع	ب	ماضٍ	أ	٥٩	اشترت من المكتبة. أكمل باسم.
قلمًا	ج	فَرَحَ	ب	لعبتُ	أ	٦٠	يقف المعلم الفناء.
إلى	ج	من	ب	في	أ		

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب :

- ١ هل ... زرت حديقة الحيوان..؟ - نعم زرتها.
- ٢ ذهب - متى - النادي - إلى - ؟ ... متى ذهبت إلى النادي؟
- ٣ ماذا قرأت في هذا الكتاب؟ - قرأت قصصًا خيالية.
- ٤ .. كيف تذهب إلى المدرسة؟ .. - أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
- ٥ رياضة - هل - تحب - السباحة - ؟ .. هل تحب رياضة السباحة؟ ..
- ٦ المتحف - متى - زرت - ؟ .. متى زرت المتحف؟ ..

- ١ أكمل بجملة استفهام مناسبة
- ٢ رتب لتكون أسلوب استفهام
- ٣ أكمل بأداة استفهام مناسبة
- ٤ صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
- ٥ رتب لتكون أسلوب استفهام
- ٦ رتب لتكون أسلوب استفهام



- ٧ .. حافظ .. على نظافة غرفتك يا سعيد.
 - ٨ .. اغسل .. يديك قبل تناول الطعام يا أمجد.
 - ٩ .. نظمي .. وقتك يا إيمان.
 - ١٠ .. لماذا غبت عن المدرسة أمس؟ .. - لأنني كنت مريضاً.
 - ١١ .. كم عصفوراً على الشجرة؟ .. - خمسة عصافير.
 - ١٢ .. كيف.... أجبت عن السؤال؟ - فكرت جيداً، ثم أجبت عنه.
 - ١٣ .. أين.... تعيش؟ - في محافظة بني سويف.
 - ١٤ زيت الزيتون مفيد للصحة. .. جملة اسمية...
 - ١٥ مدرستي جميلة. .. جملة اسمية...
 - ١٦ أتعلم الرياضيات واللغات في مدرستي. .. جملة فعلية...
 - ١٧ تتنوع أطعمة الفاكهة. .. جملة فعلية...
 - ١٨ لون السحاب جميل. .. جملة اسمية...
 - ١٩ رمال الشاطئ ناعمة. .. جملة اسمية...
 - ٢٠ حافظ على نظافة منزلك. .. جملة فعلية...
 - ٢١ انتبه لأدواتك. .. فعل أمر...
 - ٢٢ شاهدتُ الزرافة في حديقة الحيوان. .. فعل ماضٍ...
 - ٢٣ الفعل (كتبَ) فعل ماضٍ.....
 - ٢٤ الفعل (ترسم) فعل مضارع.....
 - ٢٥ الفعل (اقرأ) فعل أمر.....
 - ٢٦ فاز الفريق. كلمة (فاز) فعل ماضٍ.....
 - ٢٧ القلم على المكتب. كلمة (على) حرف جر.....
 - ٢٨ القرد حيوان ذكي. - كل كلمات الجملة .. أسماء...
 - ٢٩ هند رتبت غرفتها. جملة (اسمية - فعلية).
 - ٣٠ خرجت صباحاً، ثم عدت عصرًا. (ثم) حرف عطف....
 - ٣١ (تفاح) اسم يدل على ... جمع...
 - ٣٢ (قلمين) اسم يدل على ... مثنى...
 - ٣٣ (كتابان) اسم يدل على ... مثنى...
 - ٣٤ (إشارات) اسم يدل على ... جمع...
 - ٣٥ (عثمان) اسم يدل على ... مفرد...
 - ٣٦ (هذا - هذه - هو - هاتان)
- أكمل بفعل أمر مناسب
 - أكمل بفعل أمر مناسب
 - أكمل بفعل أمر مناسب
 - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
 - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
 - أكمل بأداة استفهام مناسبة
 - أكمل بأداة استفهام مناسبة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الجملة
 - بين نوع الفعل في الجملة
 - بين نوع الفعل في الجملة
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - بين نوع الفعل من حيث الزمن
 - أكمل بنوع الكلمة المناسب
 - أكمل بنوع الكلمة المناسب
 - أكمل بنوع كلمات الجملة
 - اختر المناسب مما بين القوسين
 - أكمل بنوع الحرف المحدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
 - حدد المختلف مما بين القوسين



أكمل باسم إشارة مناسب
حول الجملة إلى جمع مذكر
حول الجملة إلى جمع
حول الجملة إلى مثنى
حول الجملة إلى جمع مذكر
حول الجملة إلى جمع مؤنث
أكمل باسم إشارة مناسب
أكمل بضمير غائب مناسب
أكمل بضمير مخاطب مناسب
أكمل باسم إشارة مناسب
أكمل باسم إشارة مناسب
أكمل باسم إشارة مناسب
أكمل باسم إشارة مناسب
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً
صوب الخطأ في الجملة
اختر المناسب
اختر المناسب
اختر المناسب
أكمل بجمع مناسب
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً
أكمل بنوع الجملة الصحيح
اكتب مفرد الكلمة المحددة
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً
صوب الخطأ في الجملة

تعلمت من .. هذا... المعلم كثيراً.
هذا الطالب متفوقٌ. هؤلاء الطلاب متفوقون....
هذه الزهرة جميلة. هذه الزهور جميلة....
أنتِ طفلةٌ ماهرةٌ. أنتما طفلتان ماهرتان....
هو يحب اللغة العربية. هم يحبون اللغة العربية....
أنت مهندسةٌ بارعةٌ. أنتن مهندسات بارعات....
... هاتان... الزهرتان جميلتان.
... هم... يسمعون الكلام.
... أنتما... معلمان مخلصان.
اشتريت ... هذه... القصص من المكتبة.
... هذا... الطعام لذيذ.
اسم الإشارة .. هذه.. يستخدم مع المفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل.
... هاتان... البنتان مهذبتان .
... أنت... تحبُّ السباحة وكرة القدم.
أنتم أمهات طيبات. **أنتن**
ما يدل على الجمع..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)
ما يدل على المثنى..... (المهندسون - الطالبة - **الطالبتان**)
ما يدل على المفرد..... (المهندسون - **الطالبة** - الطالبتان)
تُرضعُ.. **الأمهات** .. الأطفال الصغار.
... أنت... ابنة محبوبة.
الديك يصيح صباحاً. جملة .. اسمية ..
تعيش الأسماك في البحر. ... **السمة**...
... أنت... أُمي الحبيبة.
هو طالبتان متفوقتان. **هما**

٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠

القواعد الإملائية

السؤال السادس

أ ف ت ب ث ج د هـ
ب ف ت ب ث ج د هـ
ج ف ت ب ث ج د هـ
د ف ت ب ث ج د هـ
هـ ف ت ب ث ج د هـ
و ف ت ب ث ج د هـ
ز ف ت ب ث ج د هـ
ح ف ت ب ث ج د هـ
ط ف ت ب ث ج د هـ
ظ ف ت ب ث ج د هـ
ع ف ت ب ث ج د هـ
ف ف ت ب ث ج د هـ
ق ف ت ب ث ج د هـ
ك ف ت ب ث ج د هـ
ل ف ت ب ث ج د هـ
م ف ت ب ث ج د هـ
ن ف ت ب ث ج د هـ
ي ف ت ب ث ج د هـ
أ ف ت ب ث ج د هـ
ب ف ت ب ث ج د هـ
ج ف ت ب ث ج د هـ
د ف ت ب ث ج د هـ
هـ ف ت ب ث ج د هـ
و ف ت ب ث ج د هـ
ز ف ت ب ث ج د هـ
ح ف ت ب ث ج د هـ
ط ف ت ب ث ج د هـ
ظ ف ت ب ث ج د هـ
ع ف ت ب ث ج د هـ
ف ف ت ب ث ج د هـ
ق ف ت ب ث ج د هـ
ك ف ت ب ث ج د هـ
ل ف ت ب ث ج د هـ
م ف ت ب ث ج د هـ
ن ف ت ب ث ج د هـ
ي ف ت ب ث ج د هـ

١مُرْ
٢يِبْ
٣تكو
٤ق...



ص	د	ص	د	س	ب	س	أ	٥	جورة
ص	د	ص	د	س	ب	س	أ	٦	نبور
ت	د	ط	د	ط	ب	ت	أ	٧	لف
ظ	د	ز	د	ظ	ب	ذ	أ	٨	ن...ارة
د	د	ظ	د	ز	ب	ذ	أ	٩	بابة
ق	د	ق	د	ك	ب	ك	أ	١٠	طار
الصندوق	د	النحل	د	أطائرة	ب	الذرة	أ	١١	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح
النمل	د	الثور	د	الرمح	ب	اززجاج	أ	١٢	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح
الطير	د	النهار	د	أطائرة	ب	النمل	أ	١٣	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح
النيل	د	النحل	د	الشمع	ب	الذرة	أ	١٤	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح
النار	د	المعلم	د	الذئب	ب	النهار	أ	١٥	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية
الثور	د	الطائر	د	النهر	ب	الخبز	أ	١٦	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية
البرج	د	الجمل	د	العلم	ب	النهار	أ	١٧	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية
البرج	د	الطائر	د	الخير	ب	الحريز	أ	١٨	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية
نبأ	د	مسألة	د	شقاء	ب	سبأ	أ	١٩	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالآلف
مياه	د	بريء	د	مملوء	ب	فضاء	أ	٢٠	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالآلف
سأل	د	خضراء	د	جريء	ب	امرؤ	أ	٢١	الكلمة التي تنتهي بهزة متطرفة قبلها مد بالآلف
أذهب	د	المدرسة	د	أحمد	ب	سبأ	أ	٢٢	كلمة تبدأ بهزة قطع
انطلق	د	القاهرة	د	الحقيبة	ب	إسراء	أ	٢٣	كلمة تبدأ بهزة قطع
بدأ	د	سأل	د	أنا	ب	امراة	أ	٢٤	كلمة تبدأ بهزة قطع
أحلام	د	أوجد	د	أسامة	ب	اكتب	أ	٢٥	كلمة تبدأ بالآلف وصل
أمير	د	أبي	د	الوطن	ب	أحلام	أ	٢٦	كلمة تبدأ بالآلف وصل
نصر	د	بصر	د	صار	ب	صبر	أ	٢٧	جذر كلمة (انتصار)
مشى	د	نشر	د	شعب	ب	شرب	أ	٢٨	جذر كلمة (مشروب)
عدل	د	لعب	د	بلع	ب	علب	أ	٢٩	جذر كلمة (ملعب)
فتح	د	فرح	د	فرم	ب	نفح	أ	٣٠	جذر كلمة (مفتاح)
—	د	يء	د	وء	ب	اء	أ	٣١	مقر
—	د	يء	د	وء	ب	اء	أ	٣٢	بئ
—	د	يء	د	وء	ب	اء	أ	٣٣	ممل



٣٤ جـ.....
٣٥ سُ.....
٣٦ وُض.....
٣٧ هُو.....
٣٨ مُس.....
٣٩ شَر.....
٤٠ مَج.....

أ
أ
أ
أ
أ
أ
أ

اء
اء
اء
اء
اء
اء
اء

ب
ب
ب
ب
ب
ب
ب

و
و
و
و
و
و
و

د
د
د
د
د
د
د

ي
ي
ي
ي
ي
ي
ي

د
د
د
د
د
د
د

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

محمود سعيد



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



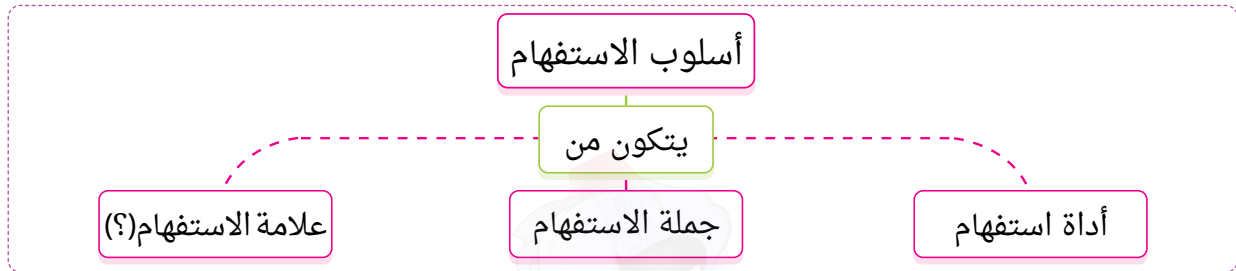
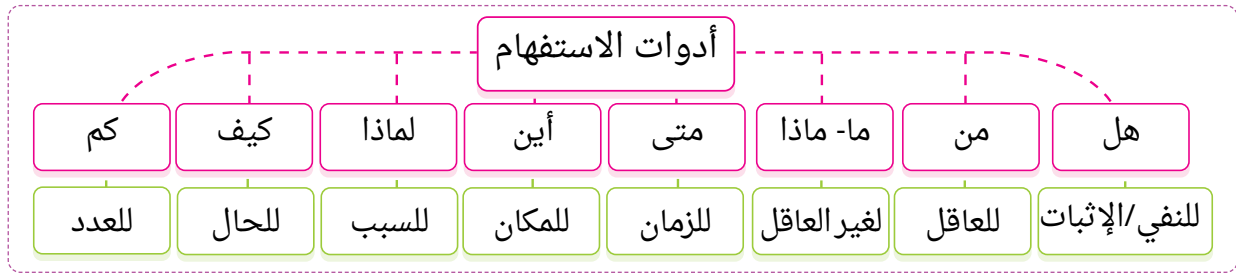
حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

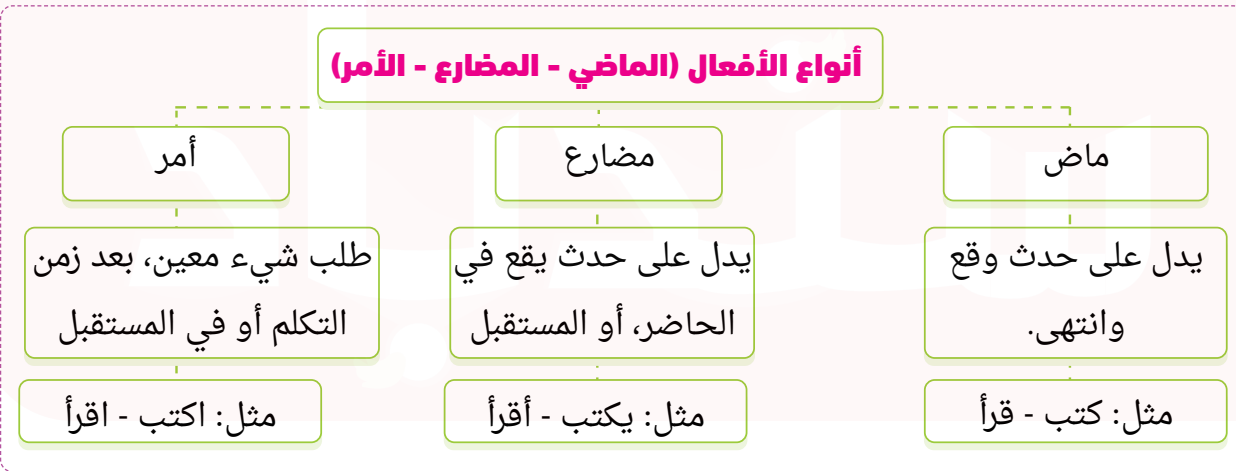
الترم الثاني





اللام القمرية: لام تكتب وتنطق، و هي ساكنة، والحرف التالي لها غير مشدد، مثل: (القمر)

اللام الشمسية: لام تكتب ولا تنطق، والحرف التالي لها مشدد، مثل: (الشمس)

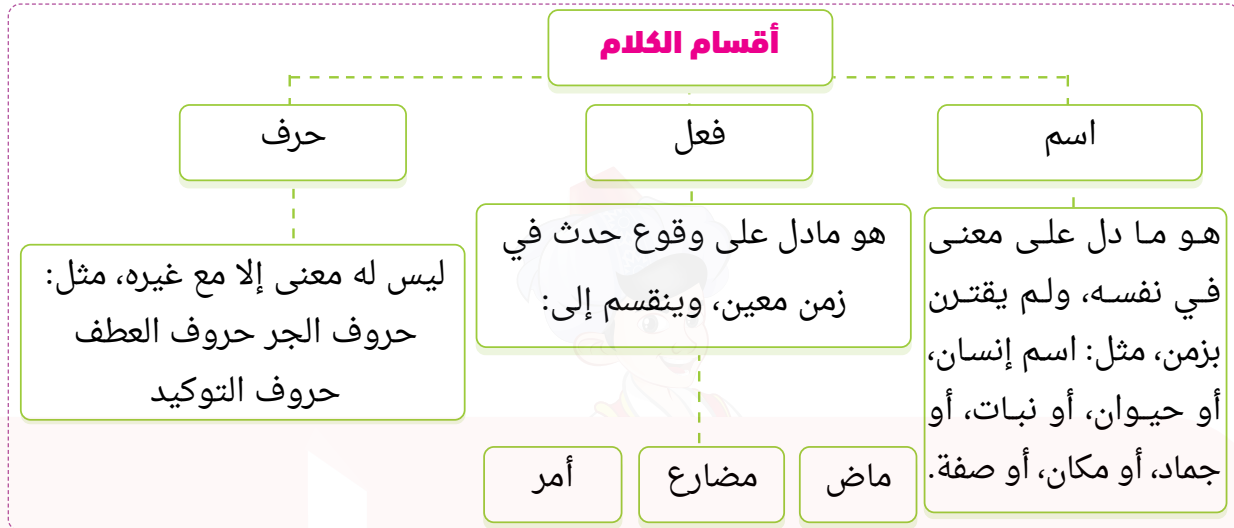


(الاسم وأنواعه)

الاسم: هو ما دل على معنى في نفسه، ولم يقتن بزمان، مثل: إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو مكان، أو صفة.

- علامات الاسم: ١ يبدأ بـ (ال) ← المعلم ٢ ينتهي بـ (تاء مريضة) ← المعلمة ٣ ينتهي بـ (التنوين) ← رجلا ٤ يدخل عليه حرف الجر ← سلمت على صديقي ٥ تدخل عليه حروف النداء ← يا طالب، ذاكر دروسك

(أقسام الكلام)



(النهايات المتماثلة)

هي كلمات لها نفس النهاية، ونفس المقطع الصوتي؛ لذلك فهي تعطي جرسا موسيقيا تطرب له الأذن.

مثل:

زهور ← شهور ← خريف ← ظريف

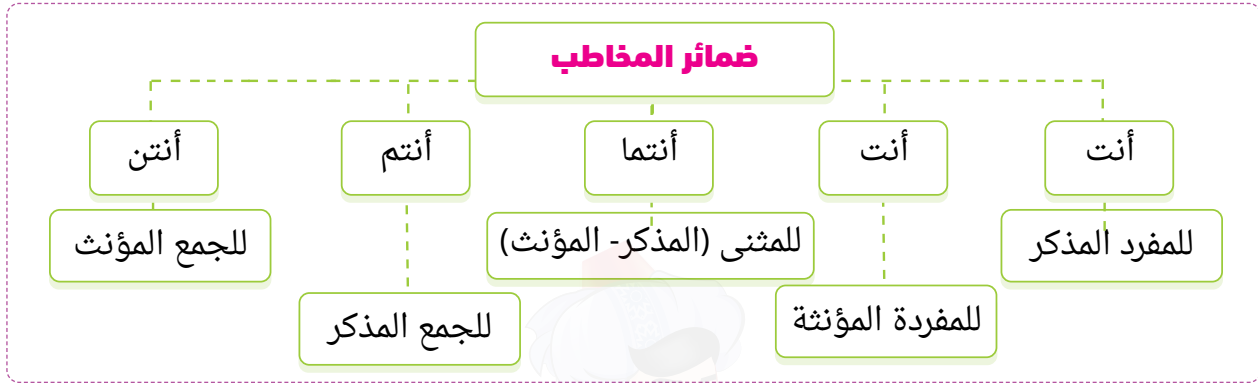
(المفرد والمثنى والجمع)



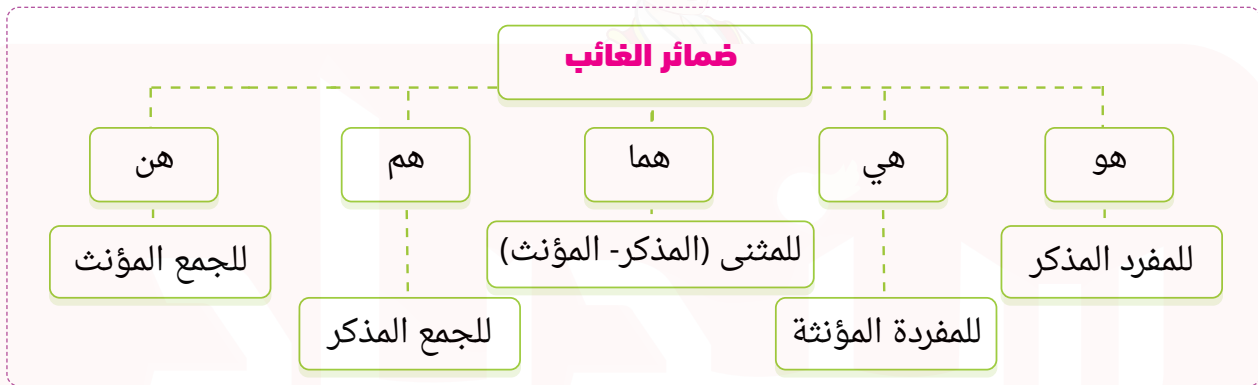
(أسماء الإشارة)

- اسم الإشارة يدل على شخص معين، أو شيء محدد، من خلال الإشارة إليه، ومنها:
- (هذا) للمفرد المذكر القريب.
 - (هذه) للمفردة المؤنثة القريبة، ولجمع غير العاقل.
 - (هذان) للمثنى المذكر القريب.
 - (هاتان) للمثنى المؤنث القريب.
 - (هؤلاء) لجمع المذكر القريب، أو المؤنث (العاقل).

ضمائر المخاطب



ضمائر الغائب



اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية: لام تكتب وتنطق، و هي ساكنة، والحرف التالي لها غير مشدد، مثل: (القمر)
اللام الشمسية: لام تكتب ولا تنطق، والحرف التالي لها مشدد، مثل: (الشمس)

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة؛ لذلك نقول متطرفة.
ومن حالات كتابتها أن تكتب على السطر، مثل:

- (جزاء - حذاء - ماء - سماء) ؛ لأنها: بعد مد بالألف.
- (هدوء - وضوء - قروء - مملوء) ؛ لأنها: بعد مد بالواو.
- (بطيء - يضيء - يسيء - مليء) ؛ لأنها: بعد مد بالياء.
- (جزاء - دفء - عبء - شيء) ؛ لأنها: بعد ساكن.

(ألف الوصل، وهمزة القطع)

- همزة القطع: (أ) تظهر في النطق -دائماً- سواء أكانت في أول الجملة، أو وسطها.
 - ألف الوصل: (ا) تظهر في النطق في أول الكلام فقط، ولا تظهر في وسطه.
- إذا أردنا أن نفرق بين همزة القطع وألف الوصل: نقوم بإضافة حرف (و)، أو (ف) قبل الكلمة فإذا نطقت الهمزة تكون همزة القطع، وإن لم تنطق تكون (ألف وصل)

الهمزة المتطرفة بعد المد

الهمزة المتطرفة تكون في آخر الكلمة، وتكتب على السطر إذا كان قبلها مد بالألف، أو مد بالياء، أو مد بالواو.

أصل الكلمة

- أصل (جذر) الكلمة، هو الفعل الماضي من الكلمة بدون حروف زائدة.
- خطوات الوصول إلى جذر الكلمة، أو أصلها:
- ① معرفة عائلة الكلمة، والتصريفات المتشابهة.
 - ② ملاحظة واستكشاف الحروف المكررة.
 - ③ كون فعلا ماضيا من هذه الحروف له دلالة الكلمات نفسها، وبهذه الطريقة؛ تصل لأصل الكلمة في اللغة.
- مثال:** أصل كلمة (يكتب).
- تصريفات الكلمة هي: (اكتب - نكتب - كتبوا - الكتابة)
 - لاحظ تكرار أحرف (ك - ت - ب) في كل الكلمات.
 - إذن أصل الكلمة هو الفعل الماضي (كتب).

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ بائعة أمينة.

أ أنت ب أنتِ ج أنتما د أنتما
- ٢ قاريء بارع.

أ أنتما ب أنتن ج أنت د أنتما
- ٣ قاضيات عادلات.

أ أنتن ب أنتم ج أنتِ د أنت
- ٤ تاجران أمينان.

أ أنتم ب أنتما ج أنتن د أنتما
- ٥ معلمون مخلصون.

أ أنتن ب أنت ج أنتم د أنتما
- ٦ عمال مهرة.

أ أنتم ب أنت ج أنتن د أنتما
- ٧ سائحتان جميلتان.

أ أنتن ب أنتما ج أنت د أنتما
- ٨ الطالب النجيب.

أ أنت ب أنتِ ج أنتما د أنتما
- ٩ جندي شجاع.

أ أنت ب أنتما ج أنتِ د أنت
- ١٠ قائدان بارعان.

أ أنتم ب أنتما ج أنتن د أنتما
- ١١ تقرأ بمهارة.

أ أنتِ ب أنت ج أنتما د أنتما
- ١٢ تحبان الوطن.

أ أنتن ب أنتم ج أنتما د أنتما
- ١٣ تحبين الخير.

أ أنت ب أنتِ ج أنتم د أنتما
- ١٤ تذاكر الدروس.

أ أنت ب أنتما ج أنتِ د أنت

- ١٥ عاملات سعيدات. أ أنتم ب أنتما ج أنتن.
- ١٦ أب قدوة. أ أنت ب أنتم ج أنت
- ١٧ زميلان وفيان. أ أنتم ب أنتما ج أنتن
- ١٨ أمهات مخلصات. أ أنتن ب أنتم ج أنت
- ١٩ طالبتان سعيدتان. أ أنتن ب أنتما ج أنتم
- ٢٠ بطل شجاع. أ أنت ب أنتي ج أنتما
- ٢١ فلاحتان بارعتان. أ هي ب هم ج هما
- ٢٢ طبيبات سعيدات. أ هم ب هن ج هي
- ٢٣ فلاحون سعداء. أ هو ب هما ج هم
- ٢٤ فلاحتان بارعتان. أ هما ب هن ج هو
- ٢٥ لاعب ماهر. أ هي ب هو ج هم
- ٢٦ تلاميذ نشطاء. أ هن ب هم ج هي
- ٢٧ لاعبان ماهران. أ هما ب هم ج هي
- ٢٨ فتاة جميلة. أ هم ب هن ج هي
- ٢٩ كاتبان محترfan. أ هم ب هن ج هما

- ٣٠ تساعد أمها. أ هو ب هي ج هم
- ٣١ يزرع الحقل. أ هم ب هما ج هو
- ٣٢ رجلان جميلان. أ هم ب هما ج هي
- ٣٣ يقرأ الدرس. أ هما ب هم ج هو
- ٣٤ يعملان بهمة. أ هم ب هما ج هو
- ٣٥ نساء سعيدات. أ هو ب هي ج هن
- ٣٦ هذه الكتب المفيدة. أ هو ب هي ج هم
- ٣٧ هذا الأسد المفترس. أ هي ب هو ج هم
- ٣٨ هذان الفريقان. أ هم ب هما ج هن
- ٣٩ هاتان المهندستان. أ هم ب هما ج هن
- ٤٠ حاكم عادل. أ هو ب هي ج هم
- ٤١ قاضيان منصفان. أ هم ب هو ج هما
- ٤٢ بائعات أمينات. أ هو ب هي ج هن
- ٤٣ يذكرون باجتهاد. أ هو ب هما ج هم
- ٤٤ تتحدث بصوت مرتفع. أ هو ب هي ج هما

- ٤٥ مسافرات اليوم. أ هي ب هم ج هن
- ٤٦ حضر متأخراً. أ هو ب هي ج هن
- ٤٧ دافعا عن وطنهما. أ هو ب هما ج هم
- ٤٨ تلميذان بارعان. أ هو ب هما ج هم
- ٤٩ أمهات مجتهدات. أ أنت ب أنتم ج أنتن
- ٥٠ طبيبة مجتهدة. أ هي ب هما ج هن
- ٥١ الواسعة. أ اصحاء ب الصحراء ج أصحاء
- ٥٢ هل تمارس الرياضة (.....) أ ! ب . ج ؟
- ٥٣ عليك إلى أبيك وأمك. أ اللجؤ ب اللجؤ ج اللجؤ
- ٥٤ أصل كلمة (تكسير) هو أ مكسور ب يكسر ج كسر
- ٥٥ أصل كلمة (أفهم) هو أ فهم ب مفهوم ج فاهم
- ٥٦ أصل كلمة (تفكير) هو أ فكر ب مفكر ج يفكر
- ٥٧ أصل كلمة (لاعب) هو أ يلعب ب ألعاب ج لعب
- ٥٨ «كتاب - مكتوب - كاتب» أ كان ب كتب ج ركب
- ٥٩ «قارئ - قراءة - مقروء» أ قرأ ب راق ج أقر

٦٠ «جاذب - مجذوب - الجذب»

أ زجب

٦١ «آكل - مأكول - الأكل»

أ كالأ

٦٢ «عادل - العدل - عدول»

أ عدل

٦٣ «سامع - سماعة - مسموع»

أ سعد

٦٤ «فارح - الفرح - فرحان»

أ رفح

٦٥ «الشرح - مشروح - شارح»

أ رشح

٦٦ «مدرسة - دارس - دروس»

أ روس

٦٧ «رسام - الرسم - راسم»

أ سار

٦٨ «لاعب - ملعب - ملعوب»

أ علب

٦٩ «ركوب - ركاب - راكب»

أ ركب

٧٠ «زراعة - زارع - مزروع»

أ عزز

٧١ «ناصح - نصيحة - النصح»

أ نصح

٧٢ «سماعة - سامع - مسموع»

أ مسع

٧٣ «نظارة - ناظر - منظر»

أ نرظ

٧٤ «سجادة - ساجد - سجود»

أ جسد

ب جذب

ج بجذ

ب لأكل

ج أكل

ب دلع

ج لعد

ب سمر

ج سمع

ب حفر

ج فرح

ب شرح

ج حشر

ب داس

ج درس

ب رسم

ج مسر

ب لعب

ج عبل

ب كبر

ج برك

ب زرع

ج عزز

ب حصن

ج صبح

ب نسع

ج سمع

ب نظر

ج ظنر

ب دسج

ج سجد

٧٥ «سعادة - سعاد - مسعود»

أ سعد ب دعس ج سدع

٧٦ «جلوس - جالس - مجلس»

أ لجس ب جلس ج سلج

٧٧ «ضارب - مضروب - الضرب»

أ ضبر ب ضرب ج رضب

٧٨ نستخدم (أين) في السؤال عن

أ الوقت ب المكان

٧٩ نستخدم (متى) في السؤال عن

أ الوقت ب المكان

٨٠ نستخدم (من) في السؤال عن

أ السبب ب الأشخاص

٨١ نستخدم (لماذا) في السؤال عن

أ السبب ب الأشخاص

٨٢ نستخدم (كيف) في السؤال عن

أ الحال ب العدد

٨٣ نستخدم (كم) في السؤال عن

أ الحال ب العدد

٨٤ ما أطيب رائحة الورد!

أ استفهام ب تعجب ج نفي

٨٥ ما لونك المفضل؟

أ تعجب ب استفهام ج نهي

٨٦ تعاون مع زملائك.

أ أمر ب نهي ج نفي

٨٧ يا «خالد»، احترم معلمك.

أ استفهام ب نداء ج تعجب

٨٨ لا تلعب في الطريق.

أ نهي ب أمر ج نفي

٨٩ طالبا في الفصل؟

أ متى ب كم ج هل

- ٩٠ حالك اليوم؟
 أ لماذا
 ب كيف
 ج أين
- ٩١ ستذهب إلى المدرسة؟
 أ أين
 ب من
 ج متى
- ٩٢ مفتاح السيارة؟
 أ متى
 ب لماذا
 ج أين
- ٩٣ ترك الباب مفتوحاً؟
 أ أين
 ب كم
 ج من
- ٩٤ تذاكر دروسك يومياً؟
 أ لماذا
 ب من
 ج كم
- ٩٥ بني السد العالي؟
 أ هل
 ب من
 ج متى
- ٩٦ شيد الأهرام؟
 أ ما
 ب من
 ج أين
- ٩٧ تقع مدينة دمنهور؟
 أ متى
 ب ماذا
 ج أين
- ٩٨ لون ريش الطاوس؟
 أ من
 ب ما
 ج هل
- ٩٩ تذهب إلى الصلاة؟
 أ ما
 ب متى
 ج ماذا
- ١٠٠ شهراً في العام؟
 أ كم
 ب من
 ج ما
- ١٠١ لونها أزرق.
 أ السماء
 ب السماء
 ج الصماء
- ١٠٢ حيوان وفي.
 أ الكلب
 ب القلب
 ج الألب
- ١٠٣ بحث عن أمه.
 أ التفل
 ب الطفل
 ج القفل
- ١٠٤ أحب اللون
 أ الأزرق
 ب الأزرق
 ج الأزرق

- ١٠٥ الفعل الذي يدل على انتهاء الحدث
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٠٦ الفعل الذي يدل على استمرار الحدث
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٠٧ الفعل الذي يدل على طلب حدوث الحدث في المستقبل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٠٨ يذاكر الطالب مساءً. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٠٩ قم إلى الصلاة مبكرًا. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٠ اجتهد المتفوق كثيرًا. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١١ نحب مصر مخلصين. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٢ أطع والديك لتسعد. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٣ أصاحب الأخيار لا الأشرار. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٤ ينبغي الحفاظ على الآثار. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٥ عاش الرجل سعيدًا. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٦ استيقظ مبكرًا. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٧ عامل الناس بالحسنى. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٨ بع للناس بأمانة. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١١٩ استخرج العامل البترول. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر

- ١٢٠ يظهر القمر ليلاً. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٢١ ذاكر بجد. فعل
 أ ماض ب مضارع ج أمر
- ١٢٢ كلمة (شرب) تدل على فعل
 أ أمر ب مضارع ج ماض
- ١٢٣ كلمة (يكتب) تدل على فعل
 أ أمر ب مضارع ج ماض
- ١٢٤ كلمة (تذاكر) تدل على فعل
 أ أمر ب مضارع ج ماض
- ١٢٥ كلمة (قال) تدل على فعل
 أ أمر ب مضارع ج ماض
- ١٢٦ كلمة (نم) تدل على فعل
 أ أمر ب مضارع ج ماض
- ١٢٧ كلمة (الطالب) نوع اللام:
 أ قمرية ب شمسية
- ١٢٨ كلمة (الليل) نوع اللام:
 أ قمرية ب شمسية
- ١٢٩ كلمة (الجزر) نوع اللام:
 أ قمرية ب شمسية
- ١٣٠ فوائد عديدة.
 أ للبن ب اللبن
- ١٣١ كلمة (الليمون) نوع اللام:
 أ قمرية ب شمسية
- ١٣٢ طعام لذيذ.
 أ ليمون ب الليمون
- ١٣٣ كلمة (العلم) نوع اللام:
 أ قمرية ب شمسية
- ١٣٤ العلم
 أ كالمصباح ب كلمصباح

- ١٣٥ يحوي بروتينات (أ) اللحم (ب) الحم
- ١٣٦ ضوء جميل. (أ) لقمر (ب) للقمر
- ١٣٧ صديقي رائع. (أ) علا (ب) علاء (ج) على
- ١٣٨ معلمتي فارعة. (أ) صفاء (ب) صفأ (ج) صفئ
- ١٣٩ القرآن الكريم. (أ) أقرء (ب) أقرئ (ج) أقرأ
- ١٤٠ يومك بذكر الله. (أ) ابدء (ب) ابدأ (ج) ابدئ
- ١٤١ يجب أن نجلس في (أ) هدؤ (ب) هدوء (ج) هدؤئ
- ١٤٢ نستنشق نقيا. (أ) هواء (ب) هوا (ج) هواىء
- ١٤٣ يجب بماء نظيف. (أ) الوضوأ (ب) الوضؤ (ج) الوضوء
- ١٤٤ الرجل الشجاع (أ) جرأ (ب) جريء (ج) جره
- ١٤٥ تسير السلحفاة بـ (أ) بطئ (ب) بطء (ج) بطأ
- ١٤٦ صافية. (أ) السماء (ب) السماء (ج) السماءؤ
- ١٤٧ نصلي في المسجد. (أ) العشأ (ب) العشائي (ج) العشاء
- ١٤٨ يعيش السمك في (أ) الماء (ب) المأ (ج) المائي
- ١٤٩ احترس من (أ) الخطئ (ب) الخطأ (ج) الخطاء

- ١٥٠ كلام الله حياتك. (أ) يضاء (ب) يضيأ (ج) يضيء
- ١٥١ الإناء بالماء. (أ) مملؤ (ب) مملوء (ج) مملوأ
- ١٥٢ اللص من الشرطة. (أ) اختبيء (ب) اختبأ (ج) اختبئ
- ١٥٣ الجمل سفينة (أ) الصحرأ (ب) الصحرأئ (ج) الصحرأء
- ١٥٤ المصباح (أ) مضأ (ب) مضيء (ج) مضء
- ١٥٥ شهى. (أ) الغذاء (ب) الغذأ (ج) الغذء
- ١٥٦ أشعر فى حضن أمى. (أ) بدفأ (ب) بدفء (ج) بدفئ
- ١٥٧ دعت المدرسة للاجتماع السنوى. (أ) الآباء (ب) الأبأ (ج) الأبأ
- ١٥٨ ترتدى الفنانة أحدث (أ) الأزيأ (ب) الأزياء (ج) الأزيأ
- ١٥٩ هل تحب وجبة بالجزر؟ (أ) البازلأ (ب) البازلأئ (ج) البازلأء
- ١٦٠ أستمع ب الاحتفالية فى العيد. (أ) الأجواء (ب) الأجوأ (ج) الأجوأ
- ١٦١ أفضل فى البيت، حتى ينتهى المطر. (أ) البقأ (ب) البقاء (ج) البقأ
- ١٦٢ أخى هو أقرب الناس إلى قلبى. (أ) علاء (ب) علاأ (ج) علا
- ١٦٣ كلمة «فاتن» تدل على اسم (أ) حيوان (ب) إنسان (ج) جماد
- ١٦٤ كلمة «الفأر» تدل على اسم (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) نبات

- ١٦٥ كلمة «كريم» تدل على اسم
 (أ) إنسان (ب) جماد (ج) نبات
- ١٦٦ كلمة «يوسف» تدل على اسم
 (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) نبات
- ١٦٧ كلمة «طاووس» تدل على اسم
 (أ) جماد (ب) مكان (ج) طائر
- ١٦٨ كلمة «أب» تدل على اسم
 (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) جماد
- ١٦٩ الشجرة مثمرة. علامة الاسم المناسبة
 (أ) التنوين (ب) التاء المربوطة (ج) الاثنان معا
- ١٧٠ القطة تشرب اللبن. علامة الاسم المناسبة
 (أ) ال (ب) التاء المربوطة (ج) الاثنان معا
- ١٧١ الطبيب يعالج المرضى. علامة الاسم المناسبة
 (أ) ال (ب) التنوين (ج) النداء
- ١٧٢ يا أحمد، اشرب اللبن. علامة الاسم المناسبة
 (أ) الجر (ب) النداء (ج) التنوين
- ١٧٣ الأسد حيوان مفترس. علامة الاسم المناسبة
 (أ) التنوين (ب) النداء (ج) التاء المربوطة
- ١٧٤ تفوقت فاطمة في الامتحان. علامة الاسم المناسبة
 (أ) الجر (ب) النداء (ج) التنوين
- ١٧٥ محمد يحب الموز. علامة الاسم المناسبة
 (أ) ال (ب) التنوين (ج) الجر
- ١٧٦ قامت أمي بعصر المانجو. علامة الاسم المناسبة
 (أ) الجر (ب) التنوين (ج) النداء
- ١٧٧ يا مي، اكتبي الواجب. علامة الاسم المناسبة
 (أ) التنوين (ب) النداء (ج) الجر
- ١٧٨ ثمرة البطيخ كروية. علامة الاسم المناسبة
 (أ) التاء المربوطة (ب) ال (ج) التنوين
- ١٧٩ الصور القديمة تحمل ذكريات جميلة. علامة الاسم المناسبة
 (أ) التنوين (ب) النداء (ج) الجر

- ١٨٠ كرة القدم لعبة شعبية. علامة الاسم المناسبة
 أ) التنوين ب) النداء ج) الجر د) النداء
- ١٨١ أختي هي أقرب الناس لقلبي. علامة الاسم المناسبة
 أ) الجر ب) التنوين ج) النداء د) النداء
- ١٨٢ نضع الطعام في الإناء. علامة الاسم المناسبة
 أ) ال ب) التنوين ج) الجر د) النداء
- ١٨٣ صوت القطة يسمى مواء. علامة الاسم المناسبة
 أ) التنوين ب) الجر ج) النداء د) النداء
- ١٨٤ مكتبة المدرسة تحتوي على كتب كثيرة. علامة الاسم المناسبة
 أ) التاء المربوطة ب) ال ج) التنوين د) التنوين
- ١٨٥ أحب سماع صوت البلبل. علامة الاسم المناسبة
 أ) التنوين ب) الجر ج) ال د) ال
- ١٨٦ وقف التلاميذ أمام المعلم. علامة الاسم المناسبة
 أ) ال ب) التنوين ج) التاء المربوطة د) التاء المربوطة
- ١٨٧ قمت برحلة إلى مدينة سيناء. علامة الاسم المناسبة
 أ) الجر ب) التنوين ج) الاثنان معا د) الاثنان معا
- ١٨٨ زيت الزيتون من الزيوت الصحية. علامة الاسم المناسبة
 أ) ال ب) التنوين ج) النداء د) النداء
- ١٨٩ الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ
 أ) اسم ب) فعل ج) حرف د) حرف
- ١٩٠ مصر بلد الأمن والأمان. نوع الجملة
 أ) اسمية ب) فعلية ج) اسمية د) فعلية
- ١٩١ الفهد يجري بسرعة كبيرة. نوع الجملة
 أ) اسمية ب) فعلية ج) اسمية د) فعلية
- ١٩٢ المروحة تلطف الجو. نوع الجملة
 أ) اسمية ب) فعلية ج) اسمية د) فعلية
- ١٩٣ أشرف يساعد أصدقاءه. نوع الجملة
 أ) اسمية ب) فعلية ج) اسمية د) فعلية
- ١٩٤ هند تقرأ قصة. نوع الجملة
 أ) اسمية ب) فعلية ج) اسمية د) فعلية

- ١٩٥ التعاون سر النجاح. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ١٩٦ للحصان أربعة أرجل. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ١٩٧ حبيبة تحب الفواكه. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ١٩٨ اللاعب أحرز هدف الفوز. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ١٩٩ الأسد يأكل اللحوم. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٠ أيمن كتب الواجب. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠١ الفواكه طعمها لذيذ. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٢ المهندس أسهم في بناء المصنع. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٣ أختي تلعب معي. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٤ أسوان مدينة جميلة. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٥ احتفل الأهالي بافتتاح الحديقة العامة. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٦ نهر النيل أطول أنهار العالم. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٧ الصبار ينمو في الصحراء. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٨ الطبيعة تعالج المرض. نوع الجملة
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٢٠٩ انتبه أمامك صخرة. تبدأ الكلمة بـ
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع

- ٢١٠ امتلأ الإناء على آخره. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١١ أحمد وإيهاب صديقان. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٢ الشمس مشرقة. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٣ ما اسم أبيك؟ تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٤ أخذت الهدية من أبي. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٥ دخل المتسابقون أرض الملعب. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٦ أنا تلميذ ماهر. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٧ استعرت الكتاب من المكتبة. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٨ قرأت موسوعة عن القارات السبع. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢١٩ أقول الحق دائما. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢٢٠ لا أستطيع النوم؛ فبالى مشغول. تبدأ الكلمة بـ.....
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٢٢١ أُمي في إعداد الطعام.
 (أ) أساعد (ب) اساعد
- ٢٢٢ التلميذ بدروسه.
 (أ) أهتم (ب) اهتم
- ٢٢٣ أعبر الطريق عندما تكون المرور خضراء.
 (أ) اشارة (ب) إشارة
- ٢٢٤ هناك من الكتاب مفقودة.
 (أ) أجزاء (ب) اجزاء

٢٢٥ ذهبت المدرسة بالدراجة.

أ الى ب إلى

٢٢٦ الأهل في بيت جدي.

أ اجتمع ب اجتمع

٢٢٧ الضواء.

أ أكره ب اكره

٢٢٨ إلى جدتي وحكاياتها الممتعة.

أ اشتقت ب اشتقت

٢٢٩ نزور المريض ونتمنى له

أ أشفاء ب الشفاء

٢٣٠ قلما جديدا.

أ اشترت ب أشرت

٢٣١ يحتاج الرضيع للرعاية.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٢ نلعب كرة القدم في النادي.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٣ الأسد ملك الغابة.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٤ كتب المعلم الدرس.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٥ أعيش في عمارة مكونة من طابقين.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٦ وجد أبي حلا للمشكلة.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٧ رسمت لوحة جميلة.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٨ فكر أخي وقال وجدتها.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٣٩ نم مبكرا.

أ اسم ب فعل ج حرف

٢٤٠ صلى محمد في المسجد.

أ اسم

٢٤١ اختارت البنات الرسم.

أ اسم

٢٤٢ توصلنا لحل المشكلة.

أ اسم

٢٤٣ زرع أحمد شجرة.

أ اسم

٢٤٤ اختار أحمد اللون الأحمر.

أ اسم

٢٤٥ (هذه) اسم إشارة للمفرد

أ المذكر

٢٤٦ لاعبان ماهران.

أ هذا

٢٤٧ موظف متعاون.

أ هذا

٢٤٨ تلميذة مجتهدة.

أ هذا

٢٤٩ معلمون نشيطون.

أ هؤلاء

٢٥٠ رسامتان مبدعتان.

أ هذان

٢٥١ عصافير جميلة.

أ هذا

٢٥٢ فنجان قهوة.

أ هذا

٢٥٣ صديقات مخلصات.

أ هاتان

٢٥٤ فنانون يرسمون.

أ هؤلاء

ب حرف

ب فعل

ب حرف

ب فعل

ب حرف

ب فعل

ب حرف

ب فعل

ب حرف

ب فعل

ب المؤنث والجمع غير العاقل

ب المؤنث

ب هذان

ب هاتان

ب هؤلاء

ب هذه

ب هؤلاء

ب هذه

ب هاتان

ب هذان

ب هؤلاء

ب هاتان

ب هؤلاء

ب هذه

ب هؤلاء

ب هذه

ب هذان

ب هؤلاء

ب هاتان

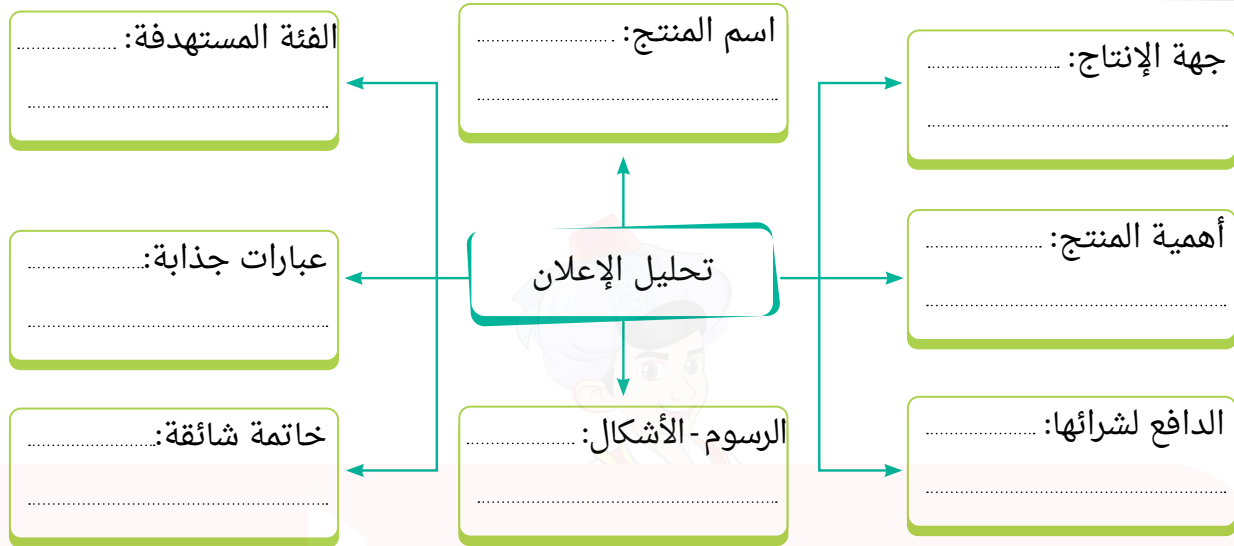
ب هذان

- ٢٥٥ طفل مبتكر. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٥٦ طبيبان رحيمان مع المرضى. (أ) هذه (ب) هذا (ج) هذان
- ٢٥٧ ألوان جميلة ومعبرة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٥٨ جنود شجعان. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٥٩ المعلوماتان سهلتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦٠ تلاميذ محبوبون. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦١ عاملان مجدان. (أ) هذا (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦٢ عاملتان مخلصتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦٣ عازفات بارعات. (أ) هاتان (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٦٤ أسود مفترسة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٦٥ تلميذات متقاربات. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦٦ مدرسة متميزة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٦٧ قلم جديد. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ٢٦٨ فراشتان جميلتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٦٩ مهندستان بارعتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ٢٧٠ حجرتان نظيفتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء

نشاط ١ اقرأ الإعلان الآتي وحلله إلى عناصره الأساسية:



تعلن شركة «الممتاز» عن إنتاج السماعة الذكية بتصميم أنيق وخفيف الوزن، يضمن لك الراحة طوال اليوم سواء كنت في العمل أو أثناء التمارين الرياضية، وتساعدك في التحكم في تشغيل الموسيقى وإدارة المكالمات. **بادر بالشراء ولا تفوت الفرصة.**



نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

النحلة من الحشرات النافعة التي لها العديد من الفوائد، فهي المسؤولة عن إنتاج العسل وشمع العسل، ويشتهر النحل بالنشاط والاجتهاد في العمل، يقوم النحل بامتصاص الرحيق من الأزهار، ثم ينتج منه العسل الطبيعي الذي فيه شفاء للناس. ما أجمل النحل! وما أكثر فائدته!

- ✖ الجملة الافتتاحية هي:
- ✖ الذي يشتهر به النحل:
- ✖ أهمية النحل:
- ✖ جملة للتعجب من جمال النحل:

نشاط ٣ اقرأ كل جملة من الجمل الافتتاحية التالية، واكتب نوعها:

(سؤال تشويقي - جملة تعريفية - مشاعر)

- ١ القطن من نباتات المناطق التي تتميز بالجو الحار
- ٢ هل فكرتم من قبل كيف تصنع ملابسنا؟
- ٣ ما أجمل منظر القطن في الحقول! فهو يبعث البهجة في النفوس

نشاط ٤ اقرأ الفقرة المعلوماتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:



الاختراعات الحديثة

الاختراعات الحديثة تمثل أحد أبرز مظاهر تطور البشرية وتقدمها في العصر الحديث؛ مما أدى إلى ظهور العديد من الابتكارات التي أثرت بشكل عميق على حياتنا اليومية ومن بين أبرز هذه الاختراعات تأتي تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي التي فتحت آفاقاً جديدة في مجالات متعددة وتعتمد هذه التكنولوجيا على تقنيات التعلم الآلي، فالاختراعات الحديثة تتطور بشكل سريع؛ يؤدي إلى الكثير من التغييرات في المستقبل.

تحليل عناصر الفقرة المعلوماتية

العنوان:

المقدمة:

الحقيقة العلمية:

الفكر الرئيسة:

الجملة الختامية:

الرسم التوضيحي:

نشاط ٥ رتب الفقرات التالية لتحصل على فقرة معلوماتية صحيحة، ثم اكتبها:

- بدأت الزراعة في العصور القديمة بالجمع اليدوي للبذور والنباتات البرية وزراعتها.
- استخدم البشر في الزراعة أدوات بدائية. مثل: (المجارف، والعصي للحفر وزرع النبات)
- مع مرور الوقت تعلم الإنسان زراعة محاصيل مثل: (القمح، والشعير)
- تطورت أدوات الزراعة بفضل تحسين الأدوات الزراعية، مثل: (المحاريث المصنوعة من الخشب والمعدن)
- ثم أصبح هناك العديد من الآلات الحديثة، مثل: (الجرارات والحاصدات التي أسهمت في تحسين كفاءة الإنتاج وتقليل الجهد)

نشاط ٦ اقرأ القصة الآتية، وحللها إلى عناصرها الأساسية:

كل منا يحتاج إلى الآخر

في أحد الأيام كان هناك ثلاثة أصدقاء (يوسف، عمر، خالد)، قرروا أن يشتركوا في مسابقة لبناء سفينة ورقية. بدءوا في التخطيط والعمل معا. يوسف كان ماهرا في تصميم السفينة، وعمر كان ماهرا في طي الورق بدقة، وخالد كان ماهرا في لصق القطع معا. أمضوا ساعات عديدة معا يساعدون بعضهم البعض. في النهاية قدموا سفينة ورقية مذهلة كانت تجمع بين جمال الشكل والقوة. فازوا في المسابقة، وحصلوا على جائزة كبيرة، وعرفوا أنه بالتعاون والاتحاد يمكنهم تحقيق أي شيء.

تحليل القصة

.....	عنوان القصة
.....	الشخصيات
.....	الزمان - المكان
.....	العقدة/ المشكلة
.....	تصاعد الأحداث
.....	تراجع الأحداث

نشاط ٧ اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

زيادة عددنا في الفصل

نعاني في فصلنا بالمدرسة بسبب كثرة عددنا في الفصل، سألت معلم اللغة العربية: كيف نستطيع التركيز والإنصات للمعلم داخل الفصل مع كل هذا العدد؟ اقترح معلمي أن يعرض على مدير المدرسة اقتراحا؛ لتقليل عدد الطلاب بالفصول وكان الاقتراح هو تجهيز المزيد من الفصول، وتقليل العدد الزائد بها لتقليل تلك الكثافة، وبالفعل ساعد هذا الحل في تقليل هذه الكثافة.

تحليل عناصر كتابة رأي

.....	العنوان:
.....	المشكلة:
.....	جمع المعلومات:
.....	حل المشكلة:
.....	سبب اختيار هذا الحل:
.....	عدد الكلمات (٦٠-١٨٠)
.....	علامات الترقيم:

نشاط ٨ اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

مسابقة القراءة

أريد الاشتراك في مسابقة القراءة؛ لأنني أحب القراءة جداً، فأبي علمني القراءة ونصحني أن أحرص عليها؛ لأنها غذاء العقل والروح، والقراءة تمنحنا فرصة لمعرفة المزيد عن العالم، وتتيح لنا الاطلاع على تجارب وفكر وثقافات مختلفة، كما أنها تحفز العقل، وتنشط التفكير النقدي والتحليلي، مما يساعد على تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، ولكل هذه الأسباب أريد الاشتراك في هذه الدورة.

تحليل عناصر الفقرة الإقناعية

.....	العنوان
.....	الرأي
.....	الأسباب المقنعة
.....	تأكيد الرأي
.....	تسلسل الفكر
.....	عدد الكلمات: (٥٠-١٠٠)
.....	علامات الترقيم

نشاط ٩ اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

التنمر

الكثير من الطلاب في المدارس يتعرضون إلى التنمر مما يؤثر عليهم نفسياً؛ لذلك عقدت إدارة المدرسة اجتماعاً حضره مجموعة من الطلاب والمعلمين، وقررنا عمل حملة توعية، وتعليق العديد من اللافتات التي توضح آثار التنمر النفسية للطفل الذي يتم التنمر عليه. فالتنمر يمكن أن يؤدي إلى مشكلات، مثل: القلق، الاكتئاب، وانخفاض تقدير الذات. لذلك علينا التصدي للتنمر من خلال التوعية والتعليم وتوفير الدعم للأشخاص المتضررين.

تحليل عناصر كتابة رأي

.....	العنوان:
.....	المشكلة:
.....	جمع المعلومات:
.....	حل المشكلة:
.....	سبب اختيار هذا الحل:
.....	عدد الكلمات (٦٠-١٨٠)
.....	علامات الترقيم:

أهمية الإجراءات الوقائية في حياتنا

- تعد الإجراءات الوقائية أمراً حاسماً في حياتنا اليومية، وتشكل خط الدفاع الأول، ضد العديد من الأخطار والمشكلات الصحية.
- بالإضافة إلى أن الصحة تحتل مكانة رئيسة في حياتنا، ويتضح أن الإجراءات الوقائية في مجال الصحة تلعب دوراً حيوياً في الحفاظ على صحتنا، وتجنب الكثير من الأمراض والمشكلات الصحية.
- ومثال على ذلك: في حالات الكوارث الطبيعية، أو الأزمات الصحية، تكون الإجراءات الوقائية حاسمة.
- الإجراءات الوقائية ليست مجرد مفهوم نظري، بل هي أسلوب حياة، من خلال الحفاظ على الصحة والبيئة.

تحليل عناصر كتابة رأي

.....	العنوان:
.....	الرأي:
.....	السبب:
.....	أمثلة داعمة:
.....	تأكيد الرأي:
.....	الكلمات الانتقالية
.....	تسلسل الفكر:
.....	علامات الترقيم:

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

يأمل «مروان» أن يسافر الإسكندرية الصيف القادم، تفاجأ «مروان» بوالده يطلب منه تجهيز حقيبته للسفر للإسكندرية والبقاء هناك عدة أيام، تحمس «مروان» جداً؛ لأن حلمه سيتحقق.

أ هات من الفقرة السابقة:

١ معنى (يرجو): ٢ مضاد (الماضي):

٣ جمع (يوم): ٤ مفرد (حقائب):

ب- كيف تحققت أمنية «مروان»؟

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

الأم تعني الكثير لنا، فهي تتحمل العبء عنا، ليحقق كل منا الحلم الذي يحلم به، فهي تساعدنا في كل متطلبات الحياة من طعام، ورعاية وتعليم، فما أعظم الأم!

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى (اهتمام): ٢ مضاد (أحقق):

٣ جمع (متطلب): ٤ مفرد (الأحلام):

ب- فيم تساعدنا الأم؟

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

في غرفة صغيرة تقع في الزاوية البعيدة لبيت جدتي، كان هناك صندوق صغير مميز. لم يكن هذا الصندوق مميزاً لي بشكله الخارجي، بل بالذكريات التي احتفظتها بداخله. وعندما طلبت من جدتي أن تحكي لي قصة جديدة، فقامت بفتح الصندوق المملوء بالصور القديمة التي تحكي قصصاً عن أجدادي وعائلتي، وكان هناك -أيضاً- رسائل قديمة، وبطاقات تهنئة من أزمان مضت. كل مرة أفتح فيها هذا الصندوق. كنت أشعر وكأنني أقوم برحلة عبر الزمن تعيد لي ذكريات سعيدة، فما أجمل هذه الذكريات!

أ استخرج من الفقرة:

١ كان الصندوق مميزاً بـ

(شكله الخارجي - ذكرياته - كلاهما صواب)

٢ مضاد (فتح):

(غلق - كشف - إظهار)

٣ مفرد (رسائل):

(رسل - رسالة - رسول)

ب- ماذا كان بداخل الصندوق؟

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

في يوم جميل من أيام الصيف، اجتمع الأصدقاء الثلاثة (سارة، وأحمد، ولينة) في حديقة حيهم الذي يسكنون فيه، لقضاء وقت ممتع ومفيد معا. قرر الأصدقاء تنظيف الحديقة، حيث كانت غير نظيفة، وملقى على أرضها الكثير من القمامة. بدءوا بجمع القمامة، وترتيب الزهور المتساقطة، وسرعان ما انضم إليهم أطفال إليهم آخرون من الحي؛ لمشاركتهم تنظيف الحديقة. بدأت الحديقة تتحول إلى مكان جميل ونظيف، وكلما نظروا إلى الحديقة تذكروا أن التعاون يحقق أشياء رائعة، ويعزز الصداقة.

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى (يعيشون): ٢ مضاد (التخاذل):

٣ جمع (شيء):

ب- ماذا قرر الأصدقاء الثلاثة؟

ج- أكمل: التعاون يحقق أشياء، ويعزز

د- ضع عنوانًا مناسبًا للقصة.

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت الأم إلى متجر الخضراوات؛ لتشتري الخضراوات طازجة، ولكنها وجدت المتجر خاليا، فسألت البائع عن السبب، فقال لها بأن الخضراوات ستصل بعد قليل من المزرعة، فانتظرت الأم؛ لتحصل على الخضراوات الطازجة التي يحبها الصغار».

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى (فارغًا): ٢ مضاد (مليئًا):

٣ جمع (الصغار):

ب- لماذا انتظرت الأم؟

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

خرج «مازن» مع أخته «هالة» للتنزه في الحديقة، فقالت «هالة» لأخيها: «أنا أريد شراء الكعكة اللذيذة التي أحبها»، فقال لها «مازن»: «هيا بنا، ولكن علينا أولاً التأكد من أنها طازجة، كما توصينا -دائماً- أننا بتناول الأطعمة الطازجة».

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى (الخروج للتسلية): ٢ مضاد (بيع):

٣ جمع (الطعام): ٤ مفرد (الحدائق):

ب- بماذا أوصت الأم أبناءها؟

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«كان العصر الذهبي مليئًا بالعلماء الذين أسهموا باختراعات في كل المجالات، والتي لا تزال خالدة حتى اليوم، أمثال: الزهراوي، الذي اخترع أدوات الجراحة، وعباس بن فرناس أول شخص حاول الطيران، وهو أول من حاول صنع آلة تساعد على الطيران».

أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (ابتكارات): ٢ مضاد (قلد):
 ٣ جمع (أداة): ٤ مفرد (أشخاص):
 ب- ما سر تسمية العصر الذهبي بهذا الاسم؟

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

«المقايضة هي عملية تبادل الخدمات بين الأشخاص، أو الزملاء المختلفين، ويتم تحديد قيمة كل المنتجات بالتساوي مع المنتجات الأخرى، ويمكن أن تكون المقايضة مفيدة في بعض الحالات مثل: عدم توافر النقود، أو عدم توافر منتجات معينة في السوق».

أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (محددة): ٢ مضاد (ضارة):
 ٣ جمع (المنتج): ٤ مفرد (الأسواق):
 ب- كيف تكون المقايضة مفيدة؟

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

ساعدت المقايضة قديمًا على التبادل التجاري؛ إذ إن النقود لم تظهر في العصور البدائية؛ حيث كان كل فرد يبادل جزءًا من إنتاجه مقابل السلع التي ينتجها الآخرون، أي أن المبادلة كانت تتم عن طريق المقايضة، دون وجود مفاضلة من أي نوع.

أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (الأموال): ٢ مضاد (تختفي):
 ٣ جمع (السلعة): ٤ مفرد (طرق):
 ب- كيف كانت تتم المقايضة قديمًا؟

جذوتها مستعرة
حرارة منتشرة

وانظر إلى الشمس التي
فيها ضياء وبها

أ هات من الأبيات:

١ معنى (نور): ٢ مضاد (برودة):

٣ مفرد (الشموس):

ب- صف الشمس، كما وردت في الأبيات.

نشاط ٢

في المغرب والمشرق
في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود
أمد يدي فصافحها

بحبك يا أخي الإنسان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (جوهرك): (أساسك - لونك - حديثك)

٢ مضاد (الواسع): (الفسيح - المليح - القبيح)

٣ مفرد (العالم): (العلماء - العوالم - العلم)

ب- طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير أن (يقبل يده - يصفح يده - يلمس يده)

مصر يا أم الحضارة والعصر
مصر يا أم النيل الجديد
مصر يا أم الطيابة والأصل
مصر يا أم الوادي الجديد
مصر بلادي أحبها من كل دمي وفؤادي

أ هات من الأبيات:

- ١ معنى (الطيبة):
٢ مضاد (أكرهها):
٣ مفرد (أمهات):

ب- بم وصف الشاعر مصر؟
.....

نشاط ٤

في حب مصر ماذا أقول
أكتب شعراً فهي الشعر المنثور
لو قلت أحبها فلن يكفيني
القلم حائر بين السطوور
أرسم ورداً فهي أطيّب العطور
فأنا مريض بحبها فمن يناديني

أ هات من الأبيات:

- ١ معنى (تائه):
٢ مضاد (أكره):
٣ مفرد (أشعار):

ب- صف حال القلم.
.....

الإجابات النموذجية

أولاً الأساليب والتراكيب

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١٤٠ ب | ١٣٩ ج | ١٣٨ أ | ١٣٧ ب | ١ ب |
| ١٤٤ ب | ١٤٣ ج | ١٤٢ أ | ١٤١ ب | ٥ ج |
| ١٤٨ أ | ١٤٧ ج | ١٤٦ أ | ١٤٥ ب | ٩ أ |
| ١٥٢ ب | ١٥١ ب | ١٥٠ ج | ١٤٩ ب | ١٣ ب |
| ١٥٦ ب | ١٥٥ أ | ١٥٤ ب | ١٥٣ ج | ١٧ ب |
| ١٦٠ أ | ١٥٩ ج | ١٥٨ ب | ١٥٧ أ | ٢١ ج |
| ١٦٤ ب | ١٦٣ ب | ١٦٢ أ | ١٦١ ب | ٢٥ ب |
| ١٦٨ أ | ١٦٧ ج | ١٦٦ أ | ١٦٥ أ | ٢٩ ج |
| ١٧٢ ب | ١٧١ أ | ١٧٠ ج | ١٦٩ أ | ٣٣ ج |
| ١٧٦ أ | ١٧٥ أ | ١٧٤ أ | ١٧٣ أ | ٣٧ ب |
| ١٨٠ أ | ١٧٩ أ | ١٧٨ أ | ١٧٧ ب | ٤١ ج |
| ١٨٤ أ | ١٨٣ أ | ١٨٢ أ | ١٨١ أ | ٤٥ ج |
| ١٨٨ أ | ١٨٧ ج | ١٨٦ أ | ١٨٥ ج | ٤٩ ج |
| ١٩٢ أ | ١٩١ أ | ١٩٠ أ | ١٨٩ أ | ٥٣ ج |
| ١٩٦ أ | ١٩٥ أ | ١٩٤ أ | ١٩٣ أ | ٥٧ ج |
| ٢٠٠ أ | ١٩٩ أ | ١٩٨ أ | ١٩٧ أ | ٦١ ج |
| ٢٠٤ أ | ٢٠٣ أ | ٢٠٢ أ | ٢٠١ أ | ٦٥ ب |
| ٢٠٨ أ | ٢٠٧ أ | ٢٠٦ أ | ٢٠٥ ب | ٦٩ أ |
| ٢١ أ | ٢١١ ب | ٢١٠ أ | ٢٠٩ أ | ٧٣ ب |
| ٢١٦ ب | ٢١٥ ب | ٢١٤ أ | ٢١٣ أ | ٧٧ ب |
| ٢٢٠ ب | ٢١٩ ب | ٢١٨ أ | ٢١٧ أ | ٨١ أ |
| ٢٢٤ أ | ٢٢٣ ب | ٢٢٢ ب | ٢٢١ أ | ٨٥ ب |
| ٢٢٨ ب | ٢٢٧ أ | ٢٢٦ ب | ٢٢٥ ب | ٨٩ ب |
| ٢٣٢ ب | ٢٣١ أ | ٢٣٠ أ | ٢٢٩ ب | ٩٣ ج |
| ٢٣٦ أ | ٢٣٥ ب | ٢٣٤ ب | ٢٣٣ أ | ٩٧ ج |
| ٢٤٠ ج | ٢٣٩ ب | ٢٣٨ ج | ٢٣٧ ب | ١٠١ ب |
| ٢٤٤ ب | ٢٤٣ ب | ٢٤٢ ج | ٢٤١ أ | ١٠٥ أ |
| ٢٤٨ ب | ٢٤٧ أ | ٢٤٦ ج | ٢٤٥ ج | ١٠٩ ج |
| ٢٥٢ أ | ٢٥١ ب | ٢٥٠ ب | ٢٤٩ أ | ١١٣ ب |
| ٢٥٦ ج | ٢٥٥ أ | ٢٥٤ أ | ٢٥٣ ب | ١١٧ ج |
| ٢٦٠ ج | ٢٥٩ أ | ٢٥٨ ج | ٢٥٧ ب | ١٢١ ج |
| ٢٦٤ ب | ٢٦٣ ج | ٢٦٢ أ | ٢٦١ ب | ١٢٥ ج |
| ٢٦٨ أ | ٢٦٧ أ | ٢٦٦ ب | ٢٦٥ ج | ١٢٩ أ |
| | | ٢٦٠ أ | ٢٦٩ أ | ١٣٣ أ |
| | | | | ١٣٤ أ |
| | | | | ١٣٥ أ |
| | | | | ١٣٦ ب |
| | | | | ١٣٧ ب |
| | | | | ١٣٨ أ |
| | | | | ١٣٩ ج |
| | | | | ١٤٠ ب |
| | | | | ١٤١ ب |
| | | | | ١٤٢ أ |
| | | | | ١٤٣ ج |
| | | | | ١٤٤ ب |
| | | | | ١٤٥ ب |
| | | | | ١٤٦ أ |
| | | | | ١٤٧ ج |
| | | | | ١٤٨ أ |
| | | | | ١٤٩ ب |
| | | | | ١٥٠ ج |
| | | | | ١٥١ ب |
| | | | | ١٥٢ ب |
| | | | | ١٥٣ ج |
| | | | | ١٥٤ ب |
| | | | | ١٥٥ أ |
| | | | | ١٥٦ ب |
| | | | | ١٥٧ أ |
| | | | | ١٥٨ ب |
| | | | | ١٥٩ ج |
| | | | | ١٦٠ أ |
| | | | | ١٦١ ب |
| | | | | ١٦٢ أ |
| | | | | ١٦٣ ب |
| | | | | ١٦٤ ب |
| | | | | ١٦٥ أ |
| | | | | ١٦٦ أ |
| | | | | ١٦٧ ج |
| | | | | ١٦٨ أ |
| | | | | ١٦٩ أ |
| | | | | ١٧٠ ج |
| | | | | ١٧١ أ |
| | | | | ١٧٢ ب |
| | | | | ١٧٣ أ |
| | | | | ١٧٤ أ |
| | | | | ١٧٥ أ |
| | | | | ١٧٦ أ |
| | | | | ١٧٧ ب |
| | | | | ١٧٨ أ |
| | | | | ١٧٩ أ |
| | | | | ١٨٠ أ |
| | | | | ١٨١ أ |
| | | | | ١٨٢ أ |
| | | | | ١٨٣ أ |
| | | | | ١٨٤ أ |
| | | | | ١٨٥ ج |
| | | | | ١٨٦ أ |
| | | | | ١٨٧ ج |
| | | | | ١٨٨ أ |
| | | | | ١٨٩ أ |
| | | | | ١٩٠ أ |
| | | | | ١٩١ أ |
| | | | | ١٩٢ أ |
| | | | | ١٩٣ أ |
| | | | | ١٩٤ أ |
| | | | | ١٩٥ أ |
| | | | | ١٩٦ أ |
| | | | | ١٩٧ أ |
| | | | | ١٩٨ أ |
| | | | | ١٩٩ أ |
| | | | | ٢٠٠ أ |
| | | | | ٢٠١ أ |
| | | | | ٢٠٢ أ |
| | | | | ٢٠٣ أ |
| | | | | ٢٠٤ أ |
| | | | | ٢٠٥ ب |
| | | | | ٢٠٦ أ |
| | | | | ٢٠٧ أ |
| | | | | ٢٠٨ أ |
| | | | | ٢٠٩ أ |
| | | | | ٢١٠ أ |
| | | | | ٢١١ ب |
| | | | | ٢١٢ أ |
| | | | | ٢١٣ أ |
| | | | | ٢١٤ أ |
| | | | | ٢١٥ ب |
| | | | | ٢١٦ ب |
| | | | | ٢١٧ أ |
| | | | | ٢١٨ أ |
| | | | | ٢١٩ ب |
| | | | | ٢٢٠ ب |
| | | | | ٢٢١ أ |
| | | | | ٢٢٢ ب |
| | | | | ٢٢٣ ب |
| | | | | ٢٢٤ أ |
| | | | | ٢٢٥ ب |
| | | | | ٢٢٦ ب |
| | | | | ٢٢٧ أ |
| | | | | ٢٢٨ ب |
| | | | | ٢٢٩ ب |
| | | | | ٢٣٠ أ |
| | | | | ٢٣١ أ |
| | | | | ٢٣٢ ب |
| | | | | ٢٣٣ أ |
| | | | | ٢٣٤ ب |
| | | | | ٢٣٥ ب |
| | | | | ٢٣٦ ب |
| | | | | ٢٣٧ ب |
| | | | | ٢٣٨ ج |
| | | | | ٢٣٩ ب |
| | | | | ٢٤٠ ج |
| | | | | ٢٤١ أ |
| | | | | ٢٤٢ ج |
| | | | | ٢٤٣ ب |
| | | | | ٢٤٤ ب |
| | | | | ٢٤٥ ج |
| | | | | ٢٤٦ ج |
| | | | | ٢٤٧ أ |
| | | | | ٢٤٨ ب |
| | | | | ٢٤٩ أ |
| | | | | ٢٥٠ ب |
| | | | | ٢٥١ ب |
| | | | | ٢٥٢ أ |
| | | | | ٢٥٣ ب |
| | | | | ٢٥٤ أ |
| | | | | ٢٥٥ أ |
| | | | | ٢٥٦ ج |
| | | | | ٢٥٧ ب |
| | | | | ٢٥٨ ج |
| | | | | ٢٥٩ أ |
| | | | | ٢٦٠ ج |
| | | | | ٢٦١ ب |
| | | | | ٢٦٢ أ |
| | | | | ٢٦٣ ج |
| | | | | ٢٦٤ ب |
| | | | | ٢٦٥ ج |
| | | | | ٢٦٦ ب |
| | | | | ٢٦٧ أ |
| | | | | ٢٦٨ أ |
| | | | | ٢٦٩ أ |
| | | | | ٢٧٠ أ |

الإجابات النموذجية

التعبير الكتابي

أجب بنفسك

القراءة المتحررة

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ يطلب ٢ القادم ٣ أيام ٤ حقيبة

ب- حيث تفاجأ مروان يطلب منه تجهيز حقيبته للسفر إلى الإسكندرية

والبقاء هناك عدة أيام

نشاط 2 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ رعاية ٢ أعظم

- ٣ متطلبات ٤ الحلم

ب- تساعدنا في كل متطلبات الحياة من طعام ورعاية وتعليم.

نشاط 3 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ زكرياته ٢ غلق

- ٣ رسالة

ب- صور قديمة تحكي قصصاً عن أجدادي وعائلتي وكان هناك أيضاً رسائل

قديمة وبطاقات تهنئة من أزمان مضت

نشاط 4 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ يسكنون ٢ التعاون ٣ أشياء

ب- قرر الأصدقاء تنظيف الحديقة.

ج- رائعة - الصداقة

د- التعاون وأثره

نشاط 5 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ خاليًا ٢ خاليًا ٣ الصغار

ب- لتحصل على الخضراوات الطازجة التي يحبها الصغار.

نشاط 6 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ التنزه ٢ شراء

- ٣ الأطعمة ٤ الحديقة

ب- بتناول الأطعمة الطازجة.

النصوص المعلوماتية

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ اختراعات ٢ اخترع

- ٣ أدوات ٤ شخص

ب- لأنه كان مليئاً بالعلماء الذين أسهموا باختراعات في كل المجالات

والتي لا تزال خالدة حتى اليوم.

نشاط 2 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ معينة ٢ مفيدة

- ٣ المنتجات ٤ السوق

ب- تكون مفيدة في بعض الحالات مثل : عدم توافر النقود .

نشاط 3 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ النقود ٢ تطهر

- ٣ السلع ٤ طريق

ب- حيث كان كل فرد يبادل جزءاً من إنتاجه مقابل السلعة التي ينتجها

الآخرون.

النصوص الشعرية

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ ضياء ٢ حرارة ٣ الشمس

ب- جذوتها مستعرة - حرارتها منتشرة

نشاط 2 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ أساسك ٢ الفسيح ٣ العوالم

ب- يصافح يده

نشاط 3 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ الطيابة ٢ أحبها ٣ أم

ب- بأنها أم الحضارة والعصر وأم الوادي الجديد

نشاط 4 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ حائر ٢ أحب ٣ شعر

ب- حائر بين السطور

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الثاني





بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي أهم معاني " الفصل الدراسي الثاني "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

السؤال الاول

مراجعة + بنك أسئلة

- ١- يذاكر الولد .
(من - هل - أين) .
- ٢- يزرع الأرض .
(من - هل - أين) .
- ٣- توجد النشويات .
(من - هل - أين) .
- ٤- وجبة تتناولها يوميا .
(من - هل - كم) .
- ٥- تتناول الإفطار .
(متي - هل - أين) .
- ٦- جلس التلميذ في الفصل منتبها.....
(جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ٧- الجو بارد في فصل الشتاء.....
(جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ٨- ما أروع الصوت أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ٩- يا محمد ، أنت نشيط أسلوب
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ١٠- ما هذا الصوت أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ١١- لا تهمل دروسك أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .





- ١٢- نأخذ العسل..... النحل .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٣- عاد التلميذ..... المدرسة .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٤- ذهب باسم..... المتجر .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٥- جلس باسم..... الفصل .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٦- فاز باسم بالمركز الأول.....
- (جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٧- الحديقة جميلة في الربيع.....
- (جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٨- كلمة (السمك) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ١٩- كلمة (الباب) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢٠- كلمة (القمر) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢١- كلمة (السمك) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢٢- معلمون .
- (هذا - هذه - هؤلاء) .
- ٢٣- تلميذ مثالي .
- (هذا - هذه - هؤلاء) .
- ٢٤- تلميذان مثاليان .
- (هذان - هذه - هؤلاء) .

مراجعة + بنك أسئلة





٢٥- أحب وطني .

(أنا - نحن) .

٢٦- تساعدن والدتك .

(أنت - أنتِ) .

٢٧- هنا تلميذة نشيطة.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٢٨- ما لون الحائط.....

(نهى - نداء - أمر - استفهام) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٩- يا ريتال أسلوب.....

(نهى - نداء - أمر - استفهام) .

٣٠- شاهد باسم الحادث..... اتصل بالإسعاف .

(و - ف - ثم) .

٣١- السماء تضحك في الربيع.....

(حقيقة - خيال) .

٣٢- ذهب.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٣- يفتح.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٤- يسمع.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٥- يجري.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٦- اكتب.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٧- فتح.....

(ماضي - مضارع - أمر) .





٣٨ - أسجد.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٩ - الشمس تشرق في الصباح.....

(حقيقة - خيال) .

٤٠ - موج البحر مرتفع.....

(حقيقة - خيال) .

٤١ - تحدثت دعاء إلى الأسد.....

(حقيقة - خيال) .

٤٢ - يزرع الفلاح الأرض.....

(مذكر - مؤنث) .

٤٣ - تجهز الأم الطعام.....

(مذكر - مؤنث) .

٤٤ - الفصل واسع.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٥ - قرأ أحمد الدرس.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٦ - ذهبت ملك إلى المدرسة.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٧ - التعاون صفة حميدة.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٨ - مصر بلد جميلة.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٩ - محمد تلميذ مجتهد.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٥٠ - يأتي فصل الشتاء..... الربيع .

(و - ثم - ف) .

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ٥١- جلس آدم..... تامر في الفصل .
(و - ثم - ف) .
- ٥٢- ما أجمل الزهور.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٣- وقف الطائر فوق الشجرة.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٤- الجو بارد..... والأمطار غزيرة .
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٥- ما اسمك يا صديقي.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٦-..... أبي .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٧-..... أمي .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٨-..... أطفال .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٩-..... ولدان .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٦٠- أولاد.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦١- يلعب.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦٢- عن.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦٣- قلم.....
(اسم - فعل - حرف) .





٦٤ - أكل.....

(اسم - فعل - حرف) .

٦٥ - يوسف.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٦ - أسد.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٧ - مصر.....

(إنسان - حيوان - مكان - جماد) .

٦٨ - وردة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٩ - هند.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٠ - سريع.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧١ - تمساح.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٢ - كتاب.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٣ - بارد.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٤ - ولد.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٥ - شجرة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٦ - قلم.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

مراجعة + بنك أسئلة





٧٧- محمد

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٨- نشيط.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٩- هند.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٠- القاهرة.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٨١- غزال.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٢- صندوق.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٣- سلحفاة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٤- سلحفاة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٥- هنا.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٦- رجع الطلاب..... الدرس مساء .

(لا - من - و) .

٨٧- تترك الصلاة .

(لا - من - و - يا) .

٨٨- باسم..... بسمه في الشارع .

(لا - من - و - يا) .

٨٩- عمر ، ذاكر دروسك .

(لا - من - و - يا) .

مراجعة + بنك أسئلة





٩٠ - القاهرة.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩١ - نوره.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٢ - تلميذات.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٣ - جلست.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٤ - علمه.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٥ - كتبت.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٦ - التوت.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٧ - الزهرة.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٨ - قلبه.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

٩٩ - مدرسة.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

١٠٠ - مدرسة.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

١٠١ - السبورة.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

١٠٢ - لونه.....

(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير ") .

مراجعة + بنك أسئلة





- ١٠٣ - هذه التلميذة..... تقرأ الدرس بإتقان .
 (الذي - التي) .
- ١٠٤ - هذا هو الصياد..... يصطاد السمك من النهر .
 (الذي - التي) .
- ١٠٥ - هذا هو المعلم..... يشرح الدرس في الفصل .
 (الذي - التي) .
- ١٠٦ - هذه هي الممرضة..... تعالج المرضى من الألم .
 (الذي - التي) .
- ١٠٧ - ما أضخم الفيل.....
 (؟ - ! - .) .
- ١٠٨ - يا هنا ، إن العلم نور.....
 (استفهام - أمر - نداء) .
- ١٠٩ - وقف القطار..... ركب الركاب .
 (ثم - ف - و) .
- ١١٠ - رجع اللاعب..... النادي سعيدا .
 (من - في - إلي) .
- ١١١ - الجو معتدل في الربيع.....
 (جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١١٢ - القلم.....
 (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٣ - اسم.....
 (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٤ - أمير.....
 (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٥ - أجلس.....
 (ألف وصل - همزة قطع) .

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ١١٦ - أمي.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٧ - استفهام.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٨ - أنت.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٩ - الكتاب.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١٢٠ - أبي.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١٢١ - إنسان.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١٢٢ - ابن.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١٢٣ - أذهب.....
- (ألف وصل - همزة قطع) .
- ١٢٤ - يلعب..... في فناء المدرسة .
- (هنا - أنس - ريتال) .
- ١٢٥ - يذهب..... إلى الحقل .
- (الفلاح - الفلاحة) .
- ١٢٦ - نصلي العشاء.....
- (ظهرا - عصرا - مساء) .
- ١٢٧ - يقف المعلم..... طلابه .
- (أمام - بين - خلف) .
- ١٢٨ - تلميذان مجتهدان .
- (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .





- ١٢٩ - سائون آحبون مصر .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣٠ - مصري آحب بلدك .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣١ - تلميذة بارعة .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣٢ - مصريان بارعان .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣٣ - تلميذة متفوقة .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣٤ - تلميذات مجتهدات .
- (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
- ١٣٥ - قمر .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٣٦ - شجرة .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٣٧ - شمس .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٣٨ - قرد .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٣٩ - قطة .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٤٠ - ولد .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .
- ١٤١ - نجم .
- (ذَلِكَ - تِلْكَ) .

مراجعة + بنك أسئلة





١٤٢ - كرة .

(ذَلِك - تَلِك) .

١٤٣ - هو.....

(طيب - طيبة) .

١٤٤ - أنت.....

(عبقرية - عبقرى) .

١٤٥ - متى تنتهي الدراسة.....

(. - ؟ - !) .

١٤٦ - أولاد.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٧ - علم.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٨ - قلمان.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٩ - سمكة.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٥٠ - تلميذتان.....

(مفرد - مثني - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة





السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة للغويات مما بين الأقواس

- ١ - مرادف كلمة زاخرة.....
(خضراء - ممثلة - جميلة) .
- ٢ - جمع كلمة منطقة.....
(مناطق - منطق - منطقي) .
- ٣ - مفرد أشجار.....
(شجر - شجيرات - شجرة) .
- ٤ - مرادف كلمة عجيب.....
(غريب - جميل - ضعيف) .
- ٥ - جمع كلمة رحلة.....
(راحل - رحيل - رحلات) .
- ٦ - مضاد كلمة مختلفة.....
(قليلة - متشابهة - متشعبة) .
- ٧ - مفرد كلمة السياح.....
(السياحة - السيول - السائح) .
- ٨ - مضاد كلمة فوز.....
(ربح - خسارة - ساخرة) .
- ٩ - جمع كلمة كوكب.....
(كوكبة - كواكب - يركب) .
- ١٠ - مفرد كلمة عقول.....
(معقول - عاقل - عقل) .
- ١١ - مضاد كلمة الحب.....
(القوة - السرعة - الكراهية) .
- ١٢ - معني كلمة عزنا.....
(بيتنا - مجدنا - مستقبلنا) .

مراجعة + بنك أسئلة





- ١٣ - مفرد كلمة سنين.....
 (سنة - سنوات - أسنان) .
- ١٤ - مرادف كلمة يحوي.....
 (يمشي - يجري - يشمل) .
- ١٥ - جمع كلمة شكل.....
 (مشكلة - أشكال - شكلي) .
- ١٦ - مفرد كلمة قصص.....
 (قصة - أقصي - قصاص) .
- ١٧ - مرادف كلمة تعددت.....
 (قلت - كثرت - قرأت) .
- ١٨ - مضاد كلمة عام.....
 (خالص - خاص - خصوصي) .
- ١٩ - مفرد كلمة لغات.....
 (لغة - لغوي - لغو) .
- ٢٠ - مضاد كلمة داخل.....
 (فوق - خارج - ساجد) .
- ٢١ - مفرد كلمة الحشرات.....
 (الحشرة - الحشر - المشي) .
- ٢٢ - مضاد كلمة انتهاء.....
 (نهاية - بداية - توقف) .
- ٢٣ - مضاد كلمة كثيرة.....
 (قليلة - ضعيفة - متوسطة) .
- ٢٤ - مفرد كلمة شواطئ.....
 (شطوط - شاطئ - مشط) .
- ٢٥ - مرادف كلمة مشهورة.....
 (معروفة - منصوره - مغمورة) .

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ٢٦ - مرادف كلمة توجهت.....
(دخلت - ذهبت - قرأت) .
- ٢٧ - مضاد كلمة صباحا.....
(مساء - نهرا - سماء) .
- ٢٨ - جمع كلمة شرفة.....
(مشرف - شرفي - شرفات) .
- ٢٩ - مرادف كلمة فضول.....
(حب الغير - حب الاستطلاع) .
- ٣٠ - مضاد كلمة يفتح.....
(يمسح - يضرب - يفتح) .
- ٣١ - مفرد كلمة طرقات.....
(طريقة - شرفة - طريق) .
- ٣٢ - مفرد كلمة المعادن.....
(المعدن - الميعاد - العودة) .
- ٣٣ - مضاد كلمة نحافظ.....
(نضعف - نحترم - نهمل) .
- ٣٤ - مفرد كلمة أنهار.....
(نهر - نهار - نار) .
- ٣٥ - مرادف كلمة طوابق.....
(أطباق - دور - أدوار) .
- ٣٦ - مضاد كلمة ارتفعت.....
(رفعت - انخفضت - قربت) .
- ٣٧ - مفرد كلمة ممرات.....
(ممر - مار - مر) .
- ٣٨ - مرادف كلمة تعلو.....
(تنخفض - ترتفع - تجري) .





مراجعة + بنك أسئلة

- ٣٩ - معني كلمة روى.....
- (حكي - سقى - نما) .
- ٤٠ - مفرد كلمة حرف.....
- (حريف - محترف - حرفة) .
- ٤١ - مضاد كلمى حر.....
- (سجين - بارد - ساخن) .
- ٤٢ - معني كلمة خط.....
- (كتب - قرأ - جرى) .
- ٤٣ - مفرد كلمة أمجاد.....
- (مجدي - ماجد - مجد) .
- ٤٤ - بين كلمة الليل ، النهار.....
- (ترادف - تضاد - تشابه) .
- ٤٥ - كلمة التي.....
- (اسم إشارة - ضمير - اسم موصول) .
- ٤٦ - مرادف كلمة متواضع.....
- (كبير - بسيط - واسع) .
- ٤٧ - مضاد كلمة شاقة.....
- (متعبة - سهلة - سريعة) .
- ٤٨ - مفرد كلمة عقبات.....
- (عقبة - يعقوب - عواقب) .
- ٤٩ - معني كلمة المجاورة.....
- (القريبة - الكبيرة - الفقيرة) .
- ٥٠ - مضاد كلمة قصير.....
- (قليل - سريع - طويل) .
- ٥١ - جمع كلمة دولة.....
- (دليل - بلد - دول) .





٥٢- مرادف كلمة يرتدي.....

(يجلس - يلبس - يعم) .

٥٣- مضاد كلمة دخل.....

(سمع - وجد - خرج) .

٥٤- مفرد كلمة أنفس.....

(نفوس - نفس - نفائس) .

٥٥- معني كلمة الإصرار.....

(التصميم - الحب - الود) .

٥٦- جمع كلمة حاسة.....

(حواس - إحساس - حس) .

٥٧- مضاد كلمة النجاح.....

(القوة - الضعف - الفشل) .

مراجعة + بنك أسئلة





بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي أهم معاني " الفصل الدراسي الثاني "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

السؤال الاول

مراجعة + بنك أسئلة

- ١- يذاكر الولد .
(من - هل - أين) .
- ٢- يزرع الأرض .
(من - هل - أين) .
- ٣- توجد النشويات .
(من - هل - أين) .
- ٤- وجبة تتناولها يوميا .
(من - هل - كم) .
- ٥- تتناول الإفطار .
(متي - هل - أين) .
- ٦- جلس التلميذ في الفصل منتبها.....
(جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ٧- الجو بارد في فصل الشتاء.....
(جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ٨- ما أروع الصوت أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ٩- يا محمد ، أنت نشيط أسلوب
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ١٠- ما هذا الصوت أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .
- ١١- لا تهمل دروسك أسلوب.....
(استفهام - نهى - تعجب - نداء) .





مراجعة + بنك أسئلة

- ١٢- نأخذ العسل..... النحل .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٣- عاد التلميذ..... المدرسة .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٤- ذهب باسم..... المتجر .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٥- جلس باسم..... الفصل .
- (علي - من - في - إلي) .
- ١٦- فاز باسم بالمركز الأول.....
- (جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٧- الحديقة جميلة في الربيع.....
- (جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٨- كلمة (السمك) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ١٩- كلمة (الباب) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢٠- كلمة (القمر) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢١- كلمة (السمك) بها لام.....
- (شمسية - قمرية) .
- ٢٢- معلمون .
- (هذا - هذه - هؤلاء) .
- ٢٣- تلميذ مثالي .
- (هذا - هذه - هؤلاء) .
- ٢٤- تلميذان مثاليان .
- (هذان - هذه - هؤلاء) .





٢٥ - أحب وطني .

(أنا - نحن) .

٢٦ - تساعدن والدتك .

(أنت - أنت) .

٢٧ - هنا تلميذة نشيطة.....

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٢٨ - ما لون الحائط.....

(نهى - نداء - أمر - استفهام) .

٢٩ - يا ريتال أسلوب.....

(نهى - نداء - أمر - استفهام) .

٣٠ - شاهد باسم الحادث..... اتصل بالإسعاف .

(و - ف - ثم) .

٣١ - السماء تضحك في الربيع.....

(حقيقة - خيال) .

٣٢ - ذهب.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٣ - يفتح.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٤ - يسمع.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٥ - يجري.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٦ - اكتب.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٧ - فتح.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

مراجعة + بنك أسئلة





٣٨ - أسجد

(ماضي - مضارع - أمر) .

٣٩ - الشمس تشرق في الصباح

(حقيقة - خيال) .

٤٠ - موج البحر مرتفع

(حقيقة - خيال) .

٤١ - تحدثت دعاء إلي الأسد

(حقيقة - خيال) .

٤٢ - يزرع الفلاح الأرض

(مذكر - مؤنث) .

٤٣ - تجهز الأم الطعام

(مذكر - مؤنث) .

٤٤ - الفصل واسع

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٥ - قرأ أحمد الدرس

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٦ - ذهبت ملك إلي المدرسة

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٧ - التعاون صفة حميدة

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٨ - مصر بلد جميلة

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٤٩ - محمد تلميذ مجتهد

(جملة اسمية - جملة فعلية) .

٥٠ - يأتي فصل الشتاء الربيع .

(و - ثم - ف) .

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ٥١- جلس آدم..... تامر في الفصل .
(و - ثم - ف) .
- ٥٢- ما أجمل الزهور.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٣- وقف الطائر فوق الشجرة.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٤- الجو بارد..... والأمطار غزيرة .
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٥- ما اسمك يا صديقي.....
(. - ، - ؟ - !) .
- ٥٦-..... أبي .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٧-..... أمي .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٨-..... أطفال .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٥٩-..... ولدان .
(هو - هي - هما - هم) .
- ٦٠- أولاد.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦١- يلعب.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦٢- عن.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٦٣- قلم.....
(اسم - فعل - حرف) .





٦٤- أكل.....

(اسم - فعل - حرف) .

٦٥- يوسف.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٦- أسد.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٧- مصر.....

(إنسان - حيوان - مكان - جماد) .

٦٨- وردة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٦٩- هند.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٠- سريع.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧١- تمساح.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٢- كتاب.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٣- بارد.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٤- ولد.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٥- شجرة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٦- قلم.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

مراجعة + بنك أسئلة





٧٧- محمد

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٧٨- نشيط.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٧٩- هند.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٠- القاهرة.....

(نبات - جماد - مكان - صفة) .

٨١- غزال.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٢- صندوق.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٣- سلحفاة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٤- سلحفاة.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٥- هنا.....

(إنسان - حيوان - نبات - جماد) .

٨٦- رجع الطلاب..... الدرس مساء .

(لا - من - و) .

٨٧- تترك الصلاة .

(لا - من - و - يا) .

٨٨- باسم..... بسمه في الشارع .

(لا - من - و - يا) .

٨٩- عمر ، ذاكر دروسك .

(لا - من - و - يا) .

مراجعة + بنك أسئلة





- ٩٠ - القاهرة.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩١ - نوره.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٢ - تلميذات.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٣ - جلست.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٤ - علمه.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٥ - كتبت.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٦ - التوت.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٧ - الزهرة.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٨ - قلبه.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ٩٩ - مدرسة.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ١٠٠ - مدرسة.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ١٠١ - السبورة.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")
- ١٠٢ - لونه.....
- (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء آخر الكلمة " هاء الضمير")

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ١٠٣ - هذه التلميذة..... تقرأ الدرس بإتقان .
(الذي - التي) .
- ١٠٤ - هذا هو الصياد..... يصطاد السمك من النهر .
(الذي - التي) .
- ١٠٥ - هذا هو المعلم..... يشرح الدرس في الفصل .
(الذي - التي) .
- ١٠٦ - هذه هي الممرضة..... تعالج المرضى من الألم .
(الذي - التي) .
- ١٠٧ - ما أضخم الفيل.....
(؟ - ! - .) .
- ١٠٨ - يا هنا ، إن العلم نور.....
(استفهام - أمر - نداء) .
- ١٠٩ - وقف القطار..... ركب الركاب .
(ثم - ف - و) .
- ١١٠ - رجع اللاعب..... النادي سعيدا .
(من - في - إلي) .
- ١١١ - الجو معتدل في الربيع.....
(جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١١٢ - القلم.....
(ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٣ - اسم.....
(ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٤ - أمير.....
(ألف وصل - همزة قطع) .
- ١١٥ - أجلس.....
(ألف وصل - همزة قطع) .





مراجعة + بنك أسئلة

البروفيسور
أ / أحمد المراكبي

(أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .

(أمام - بين - خلف) .

(ظهرا - عصرا - مساءا) .

(الفلاح - الفلاحة) .

(هنا - أنس - ريتال) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

(ألف وصل - همزة قطع) .

- ١١٦ - أمي.....
- ١١٧ - استفهام.....
- ١١٨ - أنت.....
- ١١٩ - الكتاب.....
- ١٢٠ - أبي.....
- ١٢١ - إنسان.....
- ١٢٢ - ابن.....
- ١٢٣ - أذهب.....
- ١٢٤ - يلعب..... في فناء المدرسة .
- ١٢٥ - يذهب..... إلى الحقل .
- ١٢٦ - نصلي العشاء.....
- ١٢٧ - يقف المعلم..... طلابه .
- ١٢٨ - تلميذان مجتهدان .





مراجعة + بنك أسئلة

- ١٢٩ - سائحون تحبون مصر .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣٠ - مصري تحب بلدك .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣١ - تلميذة بارعة .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣٢ - مصريان بارعان .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣٣ - تلميذة متفوقة .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣٤ - تلميذات مجتهدات .
 (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .
 ١٣٥ - قمر .
 (ذلك - تلك) .
 ١٣٦ - شجرة .
 (ذلك - تلك) .
 ١٣٧ - شمس .
 (ذلك - تلك) .
 ١٣٨ - قرد .
 (ذلك - تلك) .
 ١٣٩ - قطة .
 (ذلك - تلك) .
 ١٤٠ - ولد .
 (ذلك - تلك) .
 ١٤١ - نجم .
 (ذلك - تلك) .





١٤٢ - كرة .

(ذلّك - تلك) .

١٤٣ - هو.....

(طبيب - طيبة) .

١٤٤ - أنت.....

(عبقرية - عقري) .

١٤٥ - متي تنتهي الدراسة.....

(. - ؟ - !) .

١٤٦ - أولاد.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٧ - علم.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٨ - قلمان.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٤٩ - سمكة.....

(مفرد - مثني - جمع) .

١٥٠ - تلميذتان.....

(مفرد - مثني - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة





السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة للغويات مما بين الأقواس

مراجعة + بنك أسئلة

- ١ - مرادف كلمة زاخرة.....
- (خضراء - ممتلئة - جميلة) .
- ٢ - جمع كلمة منطقة.....
- (مناطق - منطق - منطقي) .
- ٣ - مفرد أشجار.....
- (شجر - شجيرات - شجرة) .
- ٤ - مرادف كلمة عجيب.....
- (غريب - جميل - ضعيف) .
- ٥ - جمع كلمة رحلة.....
- (راحل - رحيل - رحلات) .
- ٦ - مضاد كلمة مختلفة.....
- (قليلة - متشابهة - متشعبة) .
- ٧ - مفرد كلمة السياح.....
- (السياحة - السيول - السائح) .
- ٨ - مضاد كلمة فوز.....
- (ربح - خسارة - ساخرة) .
- ٩ - جمع كلمة كوكب.....
- (كوكبة - كواكب - يركب) .
- ١٠ - مفرد كلمة عقول.....
- (معقول - عاقل - عقل) .
- ١١ - مضاد كلمة الحب.....
- (القوة - السرعة - الكراهية) .
- ١٢ - معني كلمة عزنا.....
- (بيتنا - مجدنا - مستقبلنا) .





- ١٣ - مفرد كلمة سنين.....
- (سنة - سنوات - أسنان) .
- ١٤ - مرادف كلمة يحوي.....
- (يمشي - يجري - يشمل) .
- ١٥ - جمع كلمة شكل.....
- (مشكلة - أشكال - شكلي) .
- ١٦ - مفرد كلمة قصص.....
- (قصة - أقصى - قصاص) .
- ١٧ - مرادف كلمة تعددت.....
- (قلت - كثرت - قرأت) .
- ١٨ - مضاد كلمة عام.....
- (خالص - خاص - خصوصي) .
- ١٩ - مفرد كلمة لغات.....
- (لغة - لغوي - لغو) .
- ٢٠ - مضاد كلمة داخل.....
- (فوق - خارج - ساجد) .
- ٢١ - مفرد كلمة الحشرات.....
- (الحشرة - الحشر - المشي) .
- ٢٢ - مضاد كلمة انتهاء.....
- (نهاية - بداية - توقف) .
- ٢٣ - مضاد كلمة كثيرة.....
- (قليلة - ضعيفة - متوسطة) .
- ٢٤ - مفرد كلمة شواطئ.....
- (شطوط - شاطئ - مشط) .
- ٢٥ - مرادف كلمة مشهورة.....
- (معروفة - منصوره - مغمورة) .

مراجعة + بنك أسئلة





- ٢٦ - مرادف كلمة توجهت.....
- (دخلت - ذهبت - قرأت) .
- ٢٧ - مضاد كلمة صباحا.....
- (مساء - نهارا - سماء) .
- ٢٨ - جمع كلمة شرفة.....
- (مشرف - شرفي - شرفات) .
- ٢٩ - مرادف كلمة فضول.....
- (حب الغير - حب الاستطلاع) .
- ٣٠ - مضاد كلمة يفتح.....
- (يمسح - يضرب - يفتح) .
- ٣١ - مفرد كلمة طرقات.....
- (طريقة - شرفة - طريق) .
- ٣٢ - مفرد كلمة المعادن.....
- (المعدن - الميعاد - العودة) .
- ٣٣ - مضاد كلمة نحافظ.....
- (نضعف - نحترم - نهمل) .
- ٣٤ - مفرد كلمة أنهار.....
- (نهر - نهار - نار) .
- ٣٥ - مرادف كلمة طوابق.....
- (أطباق - دور - أدوار) .
- ٣٦ - مضاد كلمة ارتفعت.....
- (رفعت - انخفضت - قربت) .
- ٣٧ - مفرد كلمة ممرات.....
- (ممر - مار - مر) .
- ٣٨ - مرادف كلمة تعلو.....
- (تنخفض - ترتفع - تجري) .

مراجعة + بنك أسئلة





مراجعة + بنك أسئلة

- ٣٩ - معني كلمة روى.....
- (حكى - سقى - نما) .
- ٤٠ - مفرد كلمة حرف.....
- (حريف - محترف - حرفة) .
- ٤١ - مضاد كلمى حر.....
- (سجين - بارد - ساخن) .
- ٤٢ - معني كلمة خط.....
- (كتب - قرأ - جرى) .
- ٤٣ - مفرد كلمة أمجاد.....
- (مجدي - ماجد - مجد) .
- ٤٤ - بين كلمة الليل ، النهار.....
- (ترادف - تضاد - تشابه) .
- ٤٥ - كلمة التي.....
- (اسم إشارة - ضمير - اسم موصول) .
- ٤٦ - مرادف كلمة متواضع.....
- (كبير - يسيطر - واسع) .
- ٤٧ - مضاد كلمة شاقة.....
- (متعبة - سهلة - سريعة) .
- ٤٨ - مفرد كلمة عقبات.....
- (عقبة - يعقوب - عواقب) .
- ٤٩ - معني كلمة المجاورة.....
- (القريبة - الكبيرة - الفقيرة) .
- ٥٠ - مضاد كلمة قصير.....
- (قليل - سريع - طويل) .
- ٥١ - جمع كلمة دولة.....
- (دليل - بلد - دول) .





٥٢- مرادف كلمة يرتدي.....

(يجلس - يلبس - يعم) .

٥٣- مضاد كلمة دخل.....

(سمع - وجد - خرج) .

٥٤- مفرد كلمة أنفس.....

(نفوس - نفس - نفائس) .

٥٥- معني كلمة الإصرار.....

(التصميم - الحب - الود) .

٥٦- جمع كلمة حاسة.....

(حواس - إحساس - حس) .

٥٧- مضاد كلمة النجاح.....

(القوة - الضعف - الفشل) .

مراجعة + بنك أسئلة



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

الترم الثاني



مَرَاجَعَةُ الْأَسَالِيبِ وَالظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ

١
نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ أَسْلُوبٌ
(نَهْيٌ - نَفْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
- ٢ الهمزة المتطرفة تأتي الكلمة
(أَوَّلَ - نِهَآةً - وَسَطَ)
- ٣ هَذِهِ
(تَلْمِيزَةٌ - تَلْمِيزٌ - تَلْمِيزَانِ)
- ٤ يَا أَحْمَدُ اجْتَهِدْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمٍ عَلامَتُهُ
(ال - ة - الجَرُّ - النِّدَاءُ)
- ٥ «عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ» الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ فِعْلٌ
(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ٦ (هُوَ، هِيَ، هُمَا):
(أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ - ضَمَائِرُ غَائِبٍ - ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ)
- ٧ أَسْلُوبُ الْاسْتِفْهَامِ يَنْتَهِي بِـ
(؟ - . - ،)
- ٨ تَكَافُ
(ء - و - أ - ئ)
- ٩ هُمَا
(أَوْلَادٌ - وَلَدٌ - وَلَدَانِ)
- ١٠ نَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ) لِلسُّؤَالِ عَنِ
(الْمَكَانِ - الزَّمَانِ - الْأَشْخَاصِ)
- ١١ كَلِمَةُ (مَكْتَبَاتٍ):
(مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)
- ١٢ مَلَجٌ
(ء - و - أ - ئ)
- ١٣ الْكَلِمَاتُ (مَدْرَسَةٌ، دِرَاسَةٌ، مُدَرِّسٌ) جَذَرُهَا
(دَارِسٌ - دَرَسَ - يَدْرُسُ)
- ١٤ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَسْأَلَ عَنِ الْعَدَدِ نَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ
(أَيْنَ - كَمْ - مَتَى)
- ١٥ (أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ):
(أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ - ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ - ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ)
- ١٦ «أَمِيرٌ يَذَكِّرُ مِنْ كِتَابٍ (الْأُسْتَاذُ)» الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ فِعْلٌ
(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ١٧ أَنْتُمَا
(مُهَنْدِسَاتٌ - مُهَنْدِسُونَ - مُهَنْدِسَتَانِ)
- ١٨ (الْقَلَمُ فِي الْكِتَابِ) مَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمٍ عَلامَتُهُ
(ال - ة - الجَرُّ - الْأَوَّلَى وَالثَّالِثَةُ)
- ١٩ كَلِمَةُ (رَوَانٌ):
(مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)

- ٢٠ أَصْلُ كُلِّ الْكَلِمَاتِ هُوَ الْفِعْلُ
 (الْمُضَارِعُ - الْمَاضِي - الْأَمْرُ)
- ٢١ جُزْ
 (ء - و - أ - ئ)
- ٢٢ «نَظَّفُ أَسْنَانَكَ» الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ فِعْلٌ
 (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ٢٣ كَلِمَةُ (قَلَمَان):
 (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٢٤ تُرْسَمُ أَلْفًا بِهَا هَمْزَةٌ.
 (هَمْزَةُ الْقَطْعِ - أَلِفُ الْوَصْلِ - كِلَاهُمَا)
- ٢٥ مَبَادٍ
 (ء - و - أ - ئ)
- ٢٦ (أَنَا، نَحْنُ):
 (أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ - ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ - ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ)
- ٢٧ الْكَلِمَاتُ (مَصَانِعُ، صَانِعُ، مَصْنُوعُ) جَذَرُهَا
 (صَنَعَ - اصْنَعُ - نَصْنَعُ)
- ٢٨ «يُرْسَمُ أَمِيرُ اللَّوْحَةِ» نَوْعُ الْجُمْلَةِ:
 (اِسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ - كِلَاهُمَا)
- ٢٩ كَلِمَةُ (مَدْرَسَةٌ):
 (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٣٠ نَحْنُ
 (تَلَامِيذٌ - تَلْمِيذَةٌ - تَلْمِيذٌ)
- ٣١ تُرْسَمُ أَلْفًا بِدُونِ هَمْزَةٍ.
 (هَمْزَةُ الْقَطْعِ - أَلِفُ الْوَصْلِ - كِلَاهُمَا)
- ٣٢ وَضُو
 (ء - و - أ - ئ)
- ٣٣ كَلِمَةُ (مُهَنْدِسَيْنِ):
 (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٣٤ الْكَلِمَاتُ (أَلْوَانُ، إِنَاءٌ، آدَمُ) بِهَا
 (هَمْزَةُ قَطْعٍ - أَلِفُ وَصْلٍ - كِلَاهُمَا)
- ٣٥ جَرِي
 (ء - و - أ - ئ)
- ٣٦ أَنْتُمْ
 (أَصْدِقَاءُ - صَدِيقَانِ - صَدِيقٌ)
- ٣٧ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جَذَرُهَا (سَبَقُ)؟
 (سَبَاقٌ - سُورٌ - سَبُورَةٌ)
- ٣٨ كَلِمَةُ (قَلَمٌ) اسْمٌ عَلَامَتُهُ
 (ال - ة - التَّنْوِينُ - الْجَرُّ)
- ٣٩ الْكَلِمَاتُ (اَكْتُبْ، الْقَلَمُ، اخْتِصَارٌ) بِهَا
 (هَمْزَةُ قَطْعٍ - أَلِفُ وَصْلٍ - كِلَاهُمَا)
- ٤٠ كَلِمَةُ (مُعَلِّمِينَ):
 (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٤١ «بِاسْمِ يُشَجِّعُ النَّادِي الْأَهْلِيَّ» نَوْعُ الْجُمْلَةِ:
 (اِسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ - كِلَاهُمَا)
- ٤٢ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جَذَرُهَا (كَتَبَ)؟
 (كَرِيمٌ - كُرَةٌ - مَكْتُوبٌ)
- ٤٣ هَذِهِ
 (أَشْجَارٌ - شَجَرَتَانِ - تَلْمِيذٌ)
- ٤٤ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا (هَمْزَةُ قَطْعٍ)؟
 (اِشْتَرَيْتُ - اِثْنَانِ - التَّلْمِيذُ - أَقْطَفُ)
- ٤٥ هُنَّ
 (مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمَانِ - فَتَيَاتٌ)

- ٤٦ الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِ.....
(اسم - فعل - حرف)
- ٤٧ الاسمُ الْمُمَرَّدُ يَدُلُّ عَلَى.....
(واحد - اثنين - ثلاثة فأكثر)
- ٤٨ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا (ألفٌ وصلٍ)؟
(الحديقة - أزهار - أقرأ - إبريق)
- ٤٩ التَّشْكِيلُ الْمُنَاسِبُ لِحَرْفِ (ر) فِي كَلِمَةِ (امرؤ) هُوَ.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون)
- ٥٠ كَلِمَةُ (أسد) اسمٌ يَدُلُّ عَلَى.....
(إنسان - حيوان - نبات)
- ٥١ التَّشْكِيلُ الْمُنَاسِبُ لِحَرْفِ (ج) فِي كَلِمَةِ (ملاجئ) هُوَ.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون)
- ٥٢ الاسمُ الْمُثَنَّى يَدُلُّ عَلَى.....
(واحد - اثنين - ثلاثة فأكثر)
- ٥٣ أَنْتُمْ.....
(جنود - مهندس - رجلان)
- ٥٤ كَلِمَةُ (سمكة) اسمٌ عَلَامَتُهُ.....
(ال - ة - التنوين - الجر)
- ٥٥ التَّشْكِيلُ الْمُنَاسِبُ لِحَرْفِ (د) فِي كَلِمَةِ (مبدأ) هُوَ.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون)
- ٥٦ كُلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جَذَرُهَا (نصح) مَا عَدَا.....
(ناصحين - نصائح - نريد - ناصح)
- ٥٧ الجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِ.....
(اسم - فعل - حرف)
- ٥٨ هَذَانِ.....
(رجلان - تلميذتان - رجال)
- ٥٩ التَّشْكِيلُ الْمُنَاسِبُ لِحَرْفِ (ب) فِي كَلِمَةِ (عبء) هُوَ.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون)
- ٦٠ كَلِمَةُ (العلم) اسمٌ عَلَامَتُهُ.....
(ال - ة - التنوين - الجر)
- ٦١ كُلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ مَا عَدَا.....
(أسيلة - بدء - ماء - قرأ)
- ٦٢ هَاتَانِ.....
(قلمان - طبيبتان - أولاد)
- ٦٣ الاسمُ الْجَمْعُ يَدُلُّ عَلَى.....
(واحد - اثنين - ثلاثة فأكثر)
- ٦٤ (هذان، هؤلاء، هذا):
(أسماء إشارة - ضمائر متكلم - ضمائر مخاطب)
- ٦٥ كَلِمَةُ (تفاحة) بِهَا شِدَّةٌ بِ.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة)
- ٦٦ الْكَلِمَاتُ (صباحاً، مساءً، ظهراً، عصراً).....
(ظروف زمان - ظروف مكان - كلاهما)
- ٦٧ الْفِعْلُ..... أَنْوَاعٌ
(ثلاثة - أربعة - خمسة)

- ٦٨ (بَاعَ، صَامَ، ذَهَبَ، لَعِبَتْ) أفعال
- ٦٩ مَا فَرِيقُكَ الْمُفْضَلُ؟ أُسْلُوبُ
- ٧٠ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ انْتَهَى هُوَ الْفِعْلُ
- ٧١ الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ:
- ٧٢ (أَذْهَبَ، تَكْتُبُ، نَشْرَبُ، يَعِيشُ) أفعال
- ٧٣ أَمَارِسُ الرِّيَاضَةِ؛ لِأَقْوَى جِسْمِي. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ بِهَا
- (لَامٌ جَرٌّ - لَامٌ تَعْلِيلٌ - لَامٌ أَصْلِيَّةٌ)
- ٧٤ (قُمْ، صُمْ، ذَاكِرِي، اجْتَهِدْ) أفعال
- ٧٥ حَدَائِقُ كَثِيرَةٌ.
- ٧٦ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مَا زَالَ مُسْتَمِرًّا هُوَ الْفِعْلُ
- (الْمَاضِي - الْمُضَارِعُ - الْأَمْرُ)
- ٧٧ تَلَامِيذُ نَاجِحُونَ.
- ٧٨ أَدَاةُ النِّدَاءِ هِيَ
- ٧٩ لَنْ تَقْطِفَ بَسْمَةَ الْوَرْدَةِ. أُسْلُوبُ
- ٨٠ اشْتَرَكْتُ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ بِهَا
- (لَامٌ جَرٌّ - لَامٌ تَعْلِيلٌ - لَامٌ أَصْلِيَّةٌ)
- ٨١ مَا أَجْمَلَ الصِّدْقَ
- ٨٢ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ. سلسلة كتب الأستاذ
- ٨٣ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ
- (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ٨٤ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ هُوَ الْفِعْلُ
- ٨٥ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ.
- ٨٦ جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ.
- ٨٧ أَفْعَلِ الْخَيْرَ دَائِمًا. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ
- ٨٨ يَا سَمِيرُ، الْفَرَجُ قَادِمٌ. أُسْلُوبُ
- ٨٩ طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ.
- ٩٠ إِيْمَانٌ مُهَنْدِسَةٌ بَارِعَةٌ. مَا تَحْتَهُ خَطُّ
- (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)

- ٩١ لَا تَنْصُرِ الظَّالِمَ. أُسْلُوبٌ
 ٩٢ أَذْهَبَ إِلَى النَّادِي أَمْسٍ
 ٩٣ مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ
 ٩٤ الْكَلِمَاتُ (فَوْقَ، تَحْتَ، بَيْنَ، شَمَالَ)
 ٩٥ عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ هَذِهِ (!) تُسَمَّى
 (نَهْيٌ - تَعْجِبٌ - نَفْيٌ)
 (لَمْ - لَنْ - أَيْنَ)
 (هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)
 (ظُرُوفُ زَمَانٍ - ظُرُوفُ مَكَانٍ - كِلَاهُمَا)
 (عَلَامَةُ اسْتِفْهَامٍ - نَقْطَةٌ - عَلَامَةُ تَعْجِبٍ)

٢

نشاط

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ الْقِصَصَ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)
 ٢ صَافِيَةٌ. (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)
 ٣ نَافِعٌ. (اسْمٌ عَلَامَتُهُ «ال»)
 ٤ حَمْرَاءَ، صَفْرَاءَ، (كَلِمَةٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَائَةِ)
 ٥ يُحِبُّ الْعِلْمَ. (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ)
 ٦ مُفِيدٌ. (كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَصَلٌ)
 ٧ مَتَى مَوْعِدُ الْإِمْتِحَانِ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
 ٨ مُعَلِّمَتَانِ. (ضَمِيرٌ غَائِبٌ)
 ٩ نَشِيطٌ. (كَلِمَةٌ جَذَرُهَا صَنَعَ)
 ١٠ الْحَدِيقَةُ (اسْمٌ عَلَامَتُهُ التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ)
 ١١ مُهَنْدِسُونَ. (ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ)
 ١٢ تَلْمِيزَانِ. (ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ)
 ١٣ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ. (اسْمٌ إِشَارَةٌ)
 ١٤ التَّلْمِيزَتَانِ (اسْمٌ مُثْنِيٌّ)
 ١٥ طَبِيبَاتٌ مُتَمَيِّزَاتٌ. (ضَمِيرٌ غَائِبٌ)
 ١٦ وَقْتُكَ. (فَعْلٌ أَمْرٌ)
 ١٧ مَا أَسْوَأَ الْكَذِبِ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
 ١٨ مُجْتَهِدٌ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

(أَدَاةُ نَهْيٍ)

(اسْمُ جَمْعٍ)

(ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

(اسْمُ إِشَارَةٍ)

(فِعْلُ مُضَارِعٍ)

(أَدَاةُ نَفْيٍ)

(ظَرْفُ مَكَانٍ)

(اسْمُ إِشَارَةٍ)

(فِعْلُ مَاضٍ)

١٩ تَهْمِلُ تَنْظِيمَ وَقْتِكَ.

٢٠ بَارِعُونَ.

٢١ مُهَنْدِسَاتُ بَارِعَاتٍ.

٢٢ طَبِيبَتَانِ مُتَمَيِّزَتَانِ.

٢٣ أَمِيرُ الْكِتَابِ.

٢٤ يَكْذِبُ أَمِيرٌ عَلَى صَدِيقِهِ.

٢٥ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَاءَ.

٢٦ وَلَدٌ نَشِيطٌ.

٢٧ أَخِي مِنَ السَّفَرِ.

٣

نشاط

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَدَاةُ الْإِسْتِفْهَامِ)

(ضَمِيرُ غَائِبٍ)

(اسْمُ إِشَارَةٍ)

(أَدَاةُ الْإِسْتِفْهَامِ)

(كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)

(ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

(كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ)

(كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَصَلٍ)

(ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

(الِاسْمُ الْمُثْنَى)

(الِاسْمُ الْجَمْعُ)

(الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

(ظَرْفُ الزَّمَانِ)

(الْفِعْلُ الْمَاضِي)

(فِعْلُ الْأَمْرِ)

(ظَرْفُ مَكَانٍ)

١ كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٢ هُمْ عُلَمَاءُ مُخْلِصُونَ.

٣ هَذِهِ طَالِبَةٌ عِلْمٍ.

٤ أَيْنَ يَعِيشُ الْأَسَدُ؟

٥ أَحْمَدُ لَا يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

٦ أَنَا أَحِبُّ أَبِي.

٧ أَمِيرَةٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ.

٨ الْقِرَاءَةُ كَنْزٌ ثَمِينٌ.

٩ أَنْتُمَا تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.

١٠ يَلْعَبُ الْوَلَدَانِ فِي الْحَدِيقَةِ.

١١ التَّلَامِيزُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

١٢ لَنْ أَكْذِبَ عَلَى أَحَدٍ.

١٣ عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ عَصْرًا.

١٤ سَافَرَ أَبِي إِلَى السَّعُودِيَّةِ.

١٥ يَا أَمِيرَةً، رَتَّبِي غُرْفَتَكَ.

١٦ الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ.

(كَلِمَةٌ بِهَا شِدَّةٌ)

(اسْمٌ إِشَارَةٌ)

(أَدَاةٌ نَهْيٌ)

١٧ أَحْمَدُ يَنْظُرُ إِلَى النُّجُومِ.

١٨ هَذَانِ التِّلْمِيزَانِ مُخْلِصَانِ.

١٩ لَا تُهْمِلِ الْمَذَاكِرَةَ.

٤

نشاط

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ هُمَا تَلَامِيذُ نَشِيطُونَ.
- ٢ أَيْنَ تِلْمِيذًا نَجَحَ فِي الْإِخْتِبَارِ؟ ثَلَاثُونَ تِلْمِيذًا.
- ٣ مَنْ فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ؟
- ٤ هَؤُلَاءِ فَلَّاحَانِ يَعْمَلَانِ فِي الْحَقْلِ.
- ٥ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- ٦ قَرَأَ أَحْمَدُ الْكِتَابَ.
- ٧ اَلْمَجْدُ لِلْمُجْتَهِدِينَ.
- ٨ أَنْتُمْ تِلْمِيذَاتُ مُحَبَّاتٍ لِلْعِلْمِ.
- ٩ هَؤُلَاءِ زُهُورٌ جَمِيلَةٌ.
- ١٠ أَنَا أَوْلَادٌ.

٥

نشاط

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ نَضَعُ (.) نِهَايَةَ السُّؤَالِ.
- ٢ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.
- ٣ (أَيْنَ، مَتَى، لِمَاذَا، كَيْفَ) ضَمَائِرُ غَائِبٍ.
- ٤ كَلِمَةُ (سُؤَالٍ) بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ.
- ٥ نَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ (أَيْنَ) لِلْإِسْتِفْهَامِ عَنِ الْعَدَدِ.
- ٦ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تَأْتِي نِهَايَةَ الْكَلِمَةِ.
- ٧ (أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتَنَّ) ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ.
- ٨ كَلِمَةُ (إِبْرِيْق) بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ.
- ٩ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

١٠. الْكَلِمَاتُ (بُطء، يَقْرَأ، شَاطِئ، لَوْلُو) تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ. ()
١١. كَلِمَةٌ (اَكْتُبْ) بِهَا هَمْزَةٌ قَطْع. ()
١٢. الْكَلِمَاتُ (عُلَمَاء، خُلَفَاء، حُلَفَاء) لَهَا نَفْسُ النِّهَائَةِ. ()
١٣. الْإِسْمُ الْمُثْنَى يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ. ()
١٤. (هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ) ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ. ()
١٥. الْإِسْمُ الْجَمْعُ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ. ()
١٦. الْكَلِمَاتُ (مَشْرُوب، شَارِب، يَشْرَب) جَذْرُهَا (شَرَب). ()
١٧. يَجْرِي الْحِصَانُ مُسْرِعًا. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ. ()
١٨. كَلِمَةٌ (يَأْكُلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ. ()
١٩. (أَنَا، نَحْنُ) ضَمِيرَا مُتَكَلِّمٍ. ()
٢٠. الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِإِسْمٍ. ()
٢١. (هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ) أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ. ()
٢٢. كَلِمَةٌ (شَرَبَ) فِعْلٌ أَمْرٌ. ()
٢٣. أَمِيرٌ تَلْمِيزٌ مُتَفَوِّقٌ. جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ. ()

٦

نشاط

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَاكْتُبْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْكَلِمَاتُ الْأُخْرَى، كَالْمِثَالِ:

١. أَيْنَ - مَتَى - هَلْ - ثُمَّ. • الْكَلِمَاتُ الْأُخْرَى: أَدَوَاتُ اسْتِفْهَامٍ.
٢. هُوَ - أَنْتَ - هُمَا - هُنَّ. •
٣. جُزْءٌ - أَمْرٌ - لَوْلُو - تَبَاطُؤٌ. •
٤. أَنْتَ - أَنَا - نَحْنُ. •
٥. شَاطِئٌ - هَادِئٌ - بَادِئٌ - مَبْدَأٌ. •
٦. هُنَّ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتَنَّ. •
٧. أَمِيرٌ - الْمَدْرَسَةُ - إِبْرِيْقٌ - أَسْرٌ. •
٨. الْخَيْلُ - اَكْتُبْ - ابْنٌ - أَمَجْدٌ. •
٩. مُعَلِّمَتَانِ - وَلَدَانِ - أَطِبَّاءٌ - رَجُلَانِ. •
١٠. مَدْرَسَةٌ - أَشْجَارٌ - أَقْلَامٌ - مَنَازِلُ. •

- ١١ أَقْرَأُ - يَرْسُمُ - اذْهَبْ - اسْمَعْ.
- ١٢ مُعَلِّمٌ - طَبِيبَانِ - ضَابِطٌ - تَلْمِيزٌ.
- ١٣ كَتَبَ - نَحْيَا - تَقُولُ - يَكْتُبُ.
- ١٤ قُمْ - اكْتُبْ - اسْتَمِعْ - قَالَ.
- ١٥ هَذَا - أَنَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ.

٧

نشاط

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ:

- ١ هُوَ طَبِيبٌ مُجْتَهِدٌ.
- ٢ أَنْتَ نَجَّارٌ مُبْدِعٌ.
- ٣ هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ.
- ٤ أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ.
- ٥ هِيَ مُعَلِّمَةٌ مُمَيِّزَةٌ.
- ٦ أَنْتِ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ.
- ٧ هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ.

٨

نشاط

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى:

- ١ الطَّالِبُ مُجِدٌّ.
- ٢ هُوَ عَالِمٌ بَارِزٌ.
- ٣ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ مُنْظَمٌ.
- ٤ هَذَا طِفْلٌ مُهَذَّبٌ.
- ٥ هِيَ مُهَنْدِسَةٌ مُبْدِعَةٌ.
- ٦ أَنْتِ طَبِيبَةٌ لَطِيفَةٌ.

٩

نشاط

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسَ:

- ١ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.
- ٢ أَحْمَدُ يُحِبُّ الْجِتْهَادَ.

٣ المُعَلِّمَةُ تُقَدِّرُ التَّلَامِيذَ.

٤ يُسَافِرُ أَمِيرٌ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ.

١٠

نشاط

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ:

٢ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

٣ جُمْلَةٌ بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ):

٤ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ):

٥ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا (أَلْفٌ وَصِلٌ):

٦ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا (هَمْزَةٌ قَطْعٌ):

٧ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ جَمْعٍ:

٨ جُمْلَةٌ بِهَا (ضَمِيرٌ غَائِبٌ):

٩ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ مُثَنًى:

١٠ جُمْلَةٌ بِهَا (ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ):

١١ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ مُفْرَدٍ:

١٢ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ:

١٣ جُمْلَةٌ بِهَا (ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ):

١٤ جُمْلَةٌ بِهَا (اسْمٌ إِشَارَةٌ):

١٥ جُمْلَةٌ بِهَا (ظَرْفٌ مَكَانٍ):

١٦ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ تَبْدَأُ بِاسْمِ حَيَوَانٍ:

١٧ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:

١٨ جُمْلَةٌ بِهَا (ظَرْفٌ زَمَانٍ):

١٩ كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ):

٢٠ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مَاضٍ:

٢١ جُمْلَةٌ بِهَا أَسْلُوبٌ نِدَاءٍ:

٢٢ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ:

٢٣ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:

- ٧٨ يا. ٧٩ نفى. ٨٠ لام جر.
٨١ ! ٨٢ هذه. ٨٣ مضارع.
٨٤ الأمر. ٨٥ ؛ ٨٦ هذا.
٨٧ أمر. ٨٨ نداء. ٨٩ هاتان.
٩٠ مفرد. ٩١ نهى. ٩٢ لم.
٩٣ هذان. ٩٤ ظروف مكان. ٩٥ علامة تعجب.

نشاط (٢):

- ١ لماذا. ٢ السماء. ٣ العلم.
٤ خضراء. ٥ أحمد. ٦ الكتاب.
٧ ؟ ٨ هما. ٩ الصانع.
١٠ مثمرة. ١١ أنتم. ١٢ نحن.
١٣ هؤلاء. ١٤ مجتهدتان. ١٥ هن.
١٦ نظم. ١٧ ! ١٨ التلميذ.
١٩ لا. ٢٠ المهندسون. ٢١ أنتن.
٢٢ هاتان. ٢٣ يقرأ. ٢٤ لم.
٢٥ داخل. ٢٦ هذا. ٢٧ رجع.

نشاط (٣):

- ١ كيف. ٢ هم. ٣ هذه.
٤ أين. ٥ الماء. ٦ أنا.
٧ أميرة. ٨ القراءة. ٩ أنتما.
١٠ الولدان. ١١ التلاميذ. ١٢ أكذب.
١٣ عصراً. ١٤ سافر. ١٥ رتبي.
١٦ أمام. ١٧ النجوم. ١٨ هذان.

نشاط (٤):

- ١ هم. ٢ كم. ٣ المسابقة.
٤ هذان. ٥ السماء. ٦ قرأ.
٧ المجد. ٨ أنتن. ٩ هذه.
١٠ نحن.

نشاط (٥):

- ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ X ٥ X ٦ ✓
٧ ✓ ٨ ✓ ٩ X ١٠ ✓ ١١ X ١٢ ✓
١٣ ✓ ١٤ X ١٥ X ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓
١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ X ٢٣ ✓

نشاط (٦):

- ٢ أنت، ضمائر غائب.
٣ جزء، همزة متطرفة على (ؤ).
٤ أنت، ضمائر متكلم.
٥ مبدأ، همزة متطرفة على (ئ).
٦ هن، ضمائر مخاطب.
٧ المدرسة، همزة قطع.
٨ أمجد، ألف وصل.
٩ أطباء، مثنى.
١٠ مدرسة، أسماء جمع.

- ٦ البصر، الـ / بـ / صـ / ر.
٧ طريقة، طريقة. ٨ طريقة، هي، البصر.
٩ يستطيع، يرى، يتكون.
١٠ من.
١١ يتكون، و.
١٢ فاق، ف.
١٣ مرور، الضمة.
١٤ طريقة، ريب.
١٥ للمكوفين.
١٦ الكلمات، الكلمة.
١٧ طريقة.
١٨ أفراد. ١٩ هذه.
٢٠ للمكوفين.

اختبار على الموضوع الثالث

أجب بنفسك.

مراجعة الأساليب والظواهر اللغوية وقواعد الإملاء
للف الثالث الابتدائي

نشاط (١):

- ١ استفهام. ٢ نهاية. ٣ تلميذة.
٤ النداء. ٥ ماض. ٦ ضمائر غائب.
٧ ؟ ٨ تكافؤ. ٩ ولدان.
١٠ المكان. ١١ جمع. ١٢ ملجأ.
١٣ درس. ١٤ كم.
١٥ ضمائر مخاطب. ١٦ مضارع. ١٧ مهندستان.
١٨ الأولى والثالثة. ١٩ مفرد. ٢٠ الماضي.
٢١ جزء. ٢٢ أمر. ٢٣ مثنى.
٢٤ همزة القطع. ٢٥ مبادئ. ٢٦ ضمائر متكلم.
٢٧ صنع. ٢٨ فعلية. ٢٩ مفرد.
٣٠ تلاميذ. ٣١ ألف الوصل. ٣٢ وضوء.
٣٣ مثنى. ٣٤ همزة قطع. ٣٥ ء.
٣٦ أصدقاء. ٣٧ سباق. ٣٨ التنوين.
٣٩ ألف وصل. ٤٠ جمع. ٤١ اسمية.
٤٢ مكتوب. ٤٣ أشجار. ٤٤ أقطف.
٤٥ فتيات. ٤٦ فعل. ٤٧ واحد.
٤٨ الحديقة. ٤٩ الضمة. ٥٠ حيوان.
٥١ الكسرة. ٥٢ اثنين. ٥٣ جنود.
٥٤ ة. ٥٥ الفتحة. ٥٦ نريد.
٥٧ اسم. ٥٨ رجلا. ٥٩ السكون.
٦٠ الـ. ٦١ أسئلة. ٦٢ طبيبتان.
٦٣ ثلاثة فأكثر. ٦٤ أسماء إشارة. ٦٥ الفتحة.
٦٦ ظروف زمان. ٦٧ ثلاثة. ٦٨ ماضية.
٦٩ استفهام. ٧٠ الماضي. ٧١ اسمية.
٧٢ مضارعة. ٧٣ لام تعليل. ٧٤ أمر.
٧٥ هذه. ٧٦ المضارع. ٧٧ هؤلاء.

اختبارات عامة على نظام الأزهر الشريف

– أجب بنفسك.

اختبارات عامة على نظام التربية والتعليم

– أجب بنفسك.

اختباران على الأساليب والتراكيب

الاختبار الأول

نشاط (١):

؛ / : / ؟ / ، / .

نشاط (٢):

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| ١ التنبؤ. | ٢ هن. | ٣ نلجأ. |
| ٤ هذه. | ٥ مبادئ. | ٦ همزة قطع. |

نشاط (٣):

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ١ هادئ . | ٢ جزء. | ٣ بطاء. |
| ٤ ! | ٥ أنتن. | |

نشاط (٤):

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ١ مكتب، كاتب، كتاب. | ٢ يقرأ أحمد الكتاب. |
| ٣ ما أفضل الصدق! | |
| ٤ أذهب إلى المدرسة؛ لتعلم. | |

الاختبار الثاني

– أجب بنفسك.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ١١ يرسم، أفعال أمر. | ١٢ طبيبان، أسماء مفردة. |
| ١٣ كتب، أفعال مضارعة. | ١٤ قال، أفعال أمر. |
| ١٥ أنا، أسماء إشارة. | |

نشاط (٧):

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ١ هم أطباء مجتهدون. | ٢ أنتم نجارون مبدعون. |
| ٣ هذه كتب الأستاذ. | ٤ نحن نقرأ الكتب. |
| ٥ هن معلمات متميزات. | ٦ أنتن لاعبات ماهرات. |
| ٧ هؤلاء تلميذات نشيطات. | |

نشاط (٨):

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ١ الطالبان مجدان. | ٢ هما عالمان بارزان. |
| ٣ أنتما مهندسان منظمين. | ٤ هذان طفلان مهذبان. |
| ٥ هما مهندستان مبدعتان. | ٦ أنتما طبيبتان لطيفتان. |

نشاط (٩):

- | |
|------------------------------|
| ١ الفلاح يزرع الحقل. |
| ٢ يحب أحمد الاجتهاد. |
| ٣ تقدر المعلمة التلاميذ. |
| ٤ أمير يسافر إلى الإسكندرية. |

نشاط (١٠): أجب بنفسك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1



خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6